



# 獅子會何德心小學

2021-2024 年度學校三年發展計劃

2022-2023 年度學校周年發展計劃

二零二二年九月

# 目錄

	頁數
◆ 校訓.....	第 1 頁
◆ 辦學使命.....	第 1 頁
◆ 抱負.....	第 1 頁
◆ 學校願景.....	第 2 頁
◆ 學校關注事項 (2021-2024 年度).....	第 2 頁
◆ 三年周期發展計劃(2021-2024 年度).....	第 3 頁
◆ 周年各行政範疇計劃	
● 學校管理及發展範疇.....	第 7 頁
● 學與教範疇.....	第 10 頁
● 學生成長及支援範疇.....	第 17 頁
◆ 周年各科計劃	
● 中文科.....	第 31 頁
● 英文科.....	第 36 頁
● 數學科.....	第 41 頁
● 常識科.....	第 45 頁
● 音樂科.....	第 48 頁
● 視覺藝術科.....	第 51 頁
● 體育科.....	第 55 頁
● 普通話科.....	第 58 頁
● 電腦認知科.....	第 60 頁
● 學校發展津貼工作計劃.....	第 63 頁
● 校本課後支援津貼.....	第 67 頁
● 姊妹學校交流工作計劃.....	第 69 頁
● 全方位學習津貼運用計劃.....	第 71 頁
● 學習支援津貼運用計劃.....	第 75 頁
● 校本課後學習及支援計劃.....	第 76 頁

## 校 訓

忠  
：  
盡  
心  
竭  
力

禮  
：  
尊  
重  
謙  
虛

勤  
：  
努  
力  
不  
懈

樸  
：  
清  
淳  
自  
然

## 辦學使命

本校以國際獅子會之「我們服務」精神辦學，為青少年提供優質的全人教育，發展他們的潛能。

## 抱負

本校貫徹校訓「忠、禮、勤、樸」精神，讓每一個學生均衡地在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展，掌握基礎知識和基本能力，培養學生好學自學的精神，思考創新的能力，使他們建立充份的自信，不斷學習，追求卓越。培育學生優良的品格，養成健康的生活習慣，建立積極的生活態度和正面的價值觀，成為優秀的中國公民。

## 學校願景

### 學校圖像：

- ◇ 不斷成長的學習型組織。
- ◇ 行政運作暢順，有效率。
- ◇ 推動教研，發展課程。
- ◇ 重視教師專業發展，營造積極參與的學校文化。
- ◇ 以兒童為中心，營造溫馨、友愛的校園氣氛。

### 學生圖像：

- ◇ 學生具自學、思考、分析和解難能力。
- ◇ 能主動及愉快地學習。
- ◇ 具責任感、自覺性、自律性、自信。
- ◇ 能尊師重道、明辨是非。
- ◇ 熱愛生活，愛護環境，對學校有歸屬感。

### 教師圖像：

- ◇ 積極參與集體備課，發揮團隊精神。
- ◇ 運用資訊科技使教學多元化。
- ◇ 做事積極、認真，對學校有歸屬感。
- ◇ 有終身學習意願，熱愛教育工作。

### 家長圖像：

- ◇ 願意與學校溝通合作，積極參與學校活動。
- ◇ 提供建設性建議，信任學校。
- ◇ 發揮親職教育功能，提升教育知能。

## 2021-2024 年度學校關注事項

1. 透過多元策略，照顧學習多樣性，從而提升學會學習能力。
2. 提供多元學習機會，創造成功的經驗，提升自信。
3. 持續推行正向教育，體現愉快健康人生。

## 三年周期學校發展計劃 (2021 至 2024 年度)

關注事項	預期成果/目標	時間表			策略
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
一、透過多元策略，照顧學習多樣性，從而提升學會學習能力。	1. 聚焦回饋與跟進，提升評估素養，回饋學與教。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化日常教學中評估策略的設計及運用，加強教師在教學過程中診斷學生學習效能的意識及技術，以提供適時、具體、能讓學生作出改善的回饋。(21-24) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 強化教師在課堂及課業的提問及回饋技巧，透過同儕觀課，教師就提問及回饋技巧進行探討及反思，以提升教師教學技巧。(21-23)</li> <li>○ 優化分層教學設計的回饋，以照顧學習多樣性。(23-24)</li> </ul> </li> <li>● 運用更多元化的評估照顧學習多樣性，以促進學習的評估為目的，即時回饋學與教。(21-23) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 分層評估，在進展性評估為學生提供調適版本，對焦評估學生在日常課堂所學。(21-22)</li> <li>○ 優化評估形式，以口頭對答等方法評估學生學習成效，並即時獲得成效數據，回饋學與教。(21-23)</li> </ul> </li> <li>● 具體及針對性地剖析學生在不同課題上的學習難點，並在日後的課程及教學上作調適，以在教師可控制的條件下提升學生的表現。(21-24) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 提升教師擬題能力，修訂各科擬題表，以學習重點及能力作導向。(數 21-22 中、常 22-23 英 23-24)</li> <li>○ 建立評估數據分析系統，透過備課會檢討評估數據，回饋教學及課程設計。(數 21-22 中、常 22-23 英 23-24)</li> <li>○ 善用評估數據回饋教學，以數據為本的決策。(數 21-22 中、常 22-23 英 23-24)</li> <li>○ 優化學習評估表現分析及跟進策略(21-22)</li> </ul> </li> </ul>
	2. 深化學生學會學習的習慣，提升學習動機，培養正向學習態度。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推展跨範疇學習，成立跨範疇學習核心小組，透過會議緊密溝通，構思及設計教師協作的策略及步伐，並定期作檢討及跟進。(21-24) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ -配合 STEM 教育、跨學習領域閱讀、正向教育等，讓學生發展性格強項，正面積極面對學習。(21-24)</li> <li>○ -選取二年級為第一年的切入點，以「跨學科研習月」的形式在下學期初進行；本年以「愛護天水圍」為主題，設計及實踐跨範疇學習</li> </ul> </li> </ul>

關注事項	預期成果/目標	時間表			策略
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
					<p>活動。(21-22)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ -建基於首年的發展，由核心小組帶領二年級教師就跨範疇學習進行共同備課，帶領相關教師承傳及優化第一年已發展的跨範疇學習活動。(22-23)</li> <li>○ -配合照顧學習多樣性策略(分層任務、分層活動、多樣化教材)，讓學生建立良好的學習習慣和態度。(22-23)</li> <li>○ -把協作推展至三年級，以「減廢環保」作為該級下學期初的「跨學科研習月」跨範疇學習主題，並配合 STEM、跨學習領域閱讀、正向教育等範疇。透過共同備課，與教師們共同設計相關的課程及教學活動。(22-23)</li> <li>○ -延續及優化於首兩年發展的跨範疇學習課程，縱向規劃跨範疇學習課程。(23-24)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統整學科活動，緊連課程，延伸、擴闊及促進學習，提升學習動機。(22-24) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ -規劃促進學習及作為學習的學科活動，延伸學生學習空間。(22-23)</li> </ul> </li> <li>● -舉行促進學習及作為學習的中文、英文、數學學科日，讓學生在真實情境中學習，豐富學生的經歷。(23-24)</li> </ul>
	3. 持續推行 STEM 教育，加強學生解決問題的能力。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生在活動後的反思，教師帶領學生進行解說，協助學生從經歷中以不同的角度去反思自我，讓當事人從中得到成長。(21-22) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ -運用 4F 策略(事實、感受、發現、將來)與學生進行解說，活動過程教師多以正向語言與學生溝通、鼓勵學生互相欣賞，讓學生從活動中了解自己的強項和弱項，鼓勵學生在未來發揮自己的強項(正向)及改善自己的弱項。(21-22)</li> </ul> </li> <li>● 檢視各級學習任務，除了讓學生動手體驗 STEM 探究活動，還培養學生的同理心，讓學生易地而處感受別人的需要，然後「定義問題」，並綜合不同學科的能力來解決問題。(22-24) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ -透過運用「設計循環」，在生活情境或問題中，探討解決方法、檢討、改良。(22-24)</li> </ul> </li> <li>● -透過運用「設計思維」，在生活情境中運用同理心，設身處地定義問題，並探討解決方法、檢討、改良。(22-24)</li> </ul>

關注事項	預期成果/目標	時間表			策略
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
	4. 透過多元的跨範疇及電子閱讀支援，提升學生從閱讀中學習的能力。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過跨範疇的閱讀支援，為學生提供多元的學習需要。(21-24)</li> <li>● -配合跨範疇學習，提供閱讀支援，並於中央圖書館內設立「跨範疇延伸閱讀區」，擺放所需用的圖書以便學生進行相關閱讀。(P.2 21-22 P.2、3 22-23 P.2、3 22-23) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ -配合學科需要，為相關閱讀內容進行延伸活動及書展。(中、英、常 21-22 中、英、數、常 22-23 中、英、數 23-24)</li> </ul> </li> <li>● 加強推行電子閱讀，運用「e悅讀學校計劃」派書系統、公共圖書館電子素材及自製電子圖書，增加學生的閱讀深度。(21-24)</li> <li>● 透過由老師及學生正向圖書故事分享，從而建立正向的價值觀。(21-24)</li> </ul>
二、提供多元學習機會，創造成功的經驗，提升自信。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生學習建立自己的學習經歷。</li> <li>2. 提供不同的途徑，展示學生的學習經驗。</li> <li>3. 透過設計不同的學習活動，提供機會，讓學生學習建立及達到目標。</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立個人學習檔案，讓學生學習建立目標、整理及記錄自己的學習進程。(21-22)</li> <li>● 提供不同的途徑讓學生展示成功經驗。(21-22)</li> <li>● 提供服務他人的機會，讓學生提升自信。(21-22)</li> <li>● 加強升中生涯規劃，讓五及六年級的學生為升上中學及早準備。(21-23)</li> <li>● 透過交流團，擴闊學生學習經歷。(21-24)</li> <li>● 開設 Captain Lions，無人機資優課程，培養學生創新科技技能。(21-24)</li> <li>● 善用校內資源，透過多元策略照顧學習多樣性，為有需要學生提升學習效能、說話能力及理解能力。(21-24)</li> <li>● 推行廣播劇創作室(21-22)及話劇/音樂劇(22-24)以提升學生在藝術方面的發展。</li> <li>● 成立游泳校隊，於課後時間進行訓練。(22-23)</li> </ul>
三、持續推行正向教育，體現愉快健康人生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升營造正向校園氛圍，邁向正向校園 2.0</li> <li>2. 培養學生正向情緒 (Positive Emotions 正向情緒)</li> <li>3. 學生投入校園生活 (Engagement 全情</li> </ol>		<p>✓</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分階段編訂正向課內容，本周期引入四至六年級正向課讓教師、學生及家長認識 24 個性格優點。(21-22)</li> <li>● 持續推行正向教師活動及正向家長工作坊，建加強親子關係，立正向文化。(21-24)</li> <li>● 各科組定期在學習社群會議中檢視正向教育在科組內的進展，在工作坊中分享經驗。(21-24)</li> <li>● 在正向課安排活動包括生日會及相聚一刻活動，引領學生欣賞同學的性格強項，加強老師與學生的認識及互動。(21-24)</li> </ul>

關注事項	預期成果/目標	時間表			策略
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
	投入) 4. 讓學生建立正向關係 (Positive Relationships 正向關係) 5. 讓學生找到自己的價值(Meaning 意義) 6. 提升學生的成就感 (Accomplishment 成就感)				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用布偶及正向繪本，以故事形式推廣六大美德之獅。(21-23)</li> <li>● 創作及推廣正向舞蹈。(21-22)</li> <li>● 建立及推行正向角，讓學生展示自己的成就。(21-24)</li> <li>● 定期上載班本學生活動相片在學校平台，建立正向關係。(21-24)</li> <li>● 優化一人一職，突顯其性格強項，在師生相聚一刻中分享經驗。(21-22)</li> <li>● 以視像形式與家長進行面談，了解學生及家庭狀況。(21-22)</li> </ul>

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 學校管理及發展範疇工作計劃

## 1. 目的

- 1.1. 統籌電子學習資源，促進教師電子教學效能，照顧學生學習多樣性。
- 1.2. 持續推展學生自攜行動裝置電子學習計劃(BYOD)，促進學生電子學習。
- 1.3 統籌校園訊息的傳遞，實踐正向校園生活。

## 2. 本年度目標及實施計劃

目標 2.1 統籌電子學習資源，促進教師電子教學效能，照顧學生學習多樣性。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌電子學習資源 統籌電子學習資源，建立雲端電子教學平台。透過工作指引，讓教師掌握學校雲端平台的使用，有效存放各項電子學習資源。</li> <li>● 支援教師進行電子教學，照顧學生學習多樣性 配合課程組指引，透過工作指引支援教師運用適切的電子學習工具，掌握電子教學的互動元素，照顧學生學習多樣性，促進教學效能。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">08/2022 (發放工作指引)</p> <p style="text-align: center;">08/2022 (發放工作指引)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認同建立雲端電子教學平台能提升電子教學效能。</li> <li>● 70%教師能運用適切的電子學習工具，照顧學生學習的多樣性。</li> </ul>	● 教師問卷	/	● 教師

## 目標 2.2 持續推展學生自攜行動裝置電子學習計劃(BYOD)，促進學生電子學習。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌學生自攜行動裝置電子學習計劃(BYOD) 透過優質教育基金電子學習撥款計劃推行混合模式的學習，支援一至六年級學生擁有自攜行動裝置進行電子學習。</li> <li>● 支援學生電子學習，促進自主學習 統籌學生電子學習平台的運用，透過發放電子學習指引，讓教師、家長及學生掌握各學科運用自攜裝置進行電子學習的情況，提升學生的自主學習能力。</li> </ul>	09/2022 (自攜裝置招標) 09/2022 (發放電子學習指引) 11/2022 (自攜裝置展銷會)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與自攜行動裝置電子學習計劃(BYOD)的教師、家長及學生認同計劃能促進學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級科任老師及家長</li> </ul>

## 目標2.3 統籌校園訊息的傳遞，實踐正向校園生活。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌及管理通訊及社交平台，強化訊息傳遞 統籌學校網頁、Facebook、Instagram 及 GRWTH 的資訊發放，加入限時動態的發放，發放校園愉快生活短片。</li> </ul>	09/2022-07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師及家長認同透過通訊及社交平台能提升接收學校資訊的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長</li> <li>● 教師</li> </ul>

## 3. 財政預算

技術支援服務費用	\$223,200.00
WI-FI 網絡、寬頻及電話費用	\$200,000.00
GRWTH 家校通訊及電子繳費系統、學校網頁、圖書館管理系統、電子設備維修及保養費用(包括 WebSAMS)	\$50,000.00
電子設備硬件及軟件：	
- 電子設備硬件(電腦、平板電腦、手提電腦、雷射打印機、三維打印機等)	\$400,000.00
- 軟件(網絡認證、防毒軟件、繪圖軟件、影片剪輯軟件等)	\$30,000.00
校園電視台設備(電腦、攝錄器材等)	\$20,000.00
流動裝置管理系統(MDM)服務	\$9,960.00
租用打印服務、打印油墨及消耗物品	\$50,000.00
電腦設備配件(滑鼠、接駁電線及配件等)	\$10,000.00
	合共
	\$993,160.00

## 4. 小組成員

組長：有關行政組長

組員：全體教師

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 學與教範疇工作計劃

1. 目的

- 1.1 聚焦回饋與跟進，提升評估素養，回饋學與教。
- 1.2 深化學生學會學習的習慣，提升學習動機，培養正向學習態度。
- 1.3 持續推行 STEM 教育，加強學生解決問題的能力。
- 1.4 透過多元的跨範疇及電子閱讀支援，提升學生從閱讀中學習的能力。

## 2. 本年度目標及實施計劃

## 2.1 聚焦回饋與跟進，提升評估素養，回饋學與教。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教師及學生的評估素養，透過評估促進學生學習，推動科組的改進，也帶動教師的成長，以求達到「以評促教」和「以評促學」的目標。</li> <li>○ -評估素養中文科及英文科工作坊，跟進全體教師工作坊所分享的理念及原則，以強化科本策略及技術。</li> <li>○ -共同備課，以「提問及回饋」為焦點。</li> <li>○ -透過同儕觀課，促進教師反思及專業交流，強化教師在課堂的提問及回饋技巧。</li> <li>○ -優化評估形式，以口頭對答等方法評估學生學習成效，並即時獲得成效數據，回饋學與教。</li> <li>○ -修訂中文科及常識科擬題表，以學習重點及能力作導向。</li> <li>○ -安排四年級各科試卷分析及回饋會議。</li> <li>○ -校內經驗總結分享會及全體教師工作坊，分享實踐經驗及總結適合其他科組教師參考的策略，作擴散和推廣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2022</li> <li>9/2022-5/2023</li> <li>9/2022-5/2023</li> <li>10/2022-6/2023</li> <li>9/2022</li> <li>每次測考後</li> <li>6/2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%的教師更了解「促進學習的評估」科本策略及技術。</li> <li>● 超過 80%的教師在共同備課時有就「提問及回饋」討論。</li> <li>● 超過 80%的教師認同計劃幫助教師提升提問技巧。</li> <li>● 超過 70%的學生認同「課堂上，老師的問題具啟發性」。(21-22 年度數據為 64%)</li> <li>● 超過 70%的學生認同「老師經常指出我們的學習進展和問題」。(21-22 年度數據為 69%)</li> <li>● 超過 60%的學生認同「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習」。(21-22 年度數據為 54%)</li> <li>● 超過 80%的教師認同校內經驗總結分享會及全體教師工作坊能總結適合其他科組教師參考的策略，作擴散和推廣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視有關單元教學計劃是否具備「提問回饋、自評互評」</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 家長問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 評估成績及積點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● QSIP 計劃參加費用\$350,240</li> </ul>	全體教師

## 2.2 深化學生學會學習的習慣，提升學習動機，培養正向學習態度。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推展跨範疇學習，串連不同學習領域的內容，讓學生綜合運用不同學科的知識與技能，解決與真實情景相關的問題。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ -建基於首年的發展，由核心小組帶領二年級教師就跨範疇學習進行共同備課，帶領相關教師承傳及優化第一年已發展的跨範疇學習活動。</li> <li>○ -配合照顧學習多樣性策略(分層任務、分層活動、多樣化教材)，讓學生建立良好的學習習慣和態度。</li> <li>○ -把協作推展至三年級，以「減廢環保」作為該級下學期初的「跨學科研習月」跨範疇學習主題，並配合 STEM、跨學習領域閱讀、正向教育等範疇。透過共同備課，與教師們共同設計相關的課程及教學活動。</li> <li>○ -配合 STEM 教育、跨學習領域閱讀、正向教育等，讓學生發展性格強項，正面積極面對學習。</li> <li>○ -透過共同備課，各組教師共同設計跨範疇學習課程及相關的教學活動，並特別加強學習活動與不同學科學習內容的扣連。</li> <li>○ -以全級大課形式主持學生導入課，引發學生對相關主題的探究興趣，講解整個跨範疇學習的學習任務及學習經歷，讓學生建立良好的學習習慣和態度。</li> <li>○ -透過同儕觀課，觀察學生表現。</li> <li>○ -設成果分享展覽，讓學生展示及分享</li> </ul> </li> </ul>	<p>3-4/2022</p> <p>3-4/2022</p> <p>10/2022-3/2023</p> <p>3/2023</p> <p>5/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%二、三年級教師同意整個跨範疇學習的學習任務及學習經歷表現良好。</li> <li>● 超過 80%二、三年級教師同意跨範疇學習能夠串連不同學習領域的內容。</li> <li>● 超過 80%二、三年級教師同意跨範疇學習能讓學生綜合運用不同學科的知識與技能，解決與真實情景相關的問題。</li> <li>● 超過 80%二、三年級教師同意整個跨範疇學習的學習任務及學習經歷，讓學生建立良好的學習習慣和態度。</li> <li>● 超過 70%二、三年級家長同意跨範疇學習能讓學生綜合運用不同學科的知識與技能，解決與真實情景相關的問題。(21-22 年度數據為 59%)</li> <li>● 超過 70%二、三年級家長同意整個跨範疇學習的學習任務及學習經歷，讓學生建立良好的學習習慣和態度。(21-22 年度數據為 62%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 檢視研習冊表現</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 家長問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	/	<p>二、三年級科任教師</p> <p>二、三年級學生</p>

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
學習成果，並從別人的回饋中作出反思。 ○ -校內經驗總結分享會，分享實踐經驗及總結策略，作擴散和推廣。 ○ -規劃促進學習及作為學習的學科活動，延伸學生學習空間。	6/2023				

## 2.3 透過多元的跨科及電子閱讀支援，提昇學生從閱讀中學習的能力。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過跨科的閱讀支援，為學生提供多元的學習需要。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 配合課程發展組跨學科學習計劃提供閱讀支援。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 三年級推行以「環境保護」為題的跨科學習計劃，購買相關主題圖書並存於中央圖書館內，設立「跨科延伸閱讀區」，擺放所需圖書以便學生進行延伸閱讀來自學之用。</li> <li>➢ 持續配合課程發展組於二年級推行「我愛天水圍」為題的跨科學習計劃，提供閱讀支援及申請「夢想閱讀計劃」贈書。</li> </ul> </li> <li>○ 配合中英數常的學科需要，為相關閱讀內容進行延伸活動及流動圖書車書展。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文:中華文化經典圖書(三、四年級)</li> <li>➢ 英文:知識類圖書(Non Fiction Book)</li> <li>➢ 數學:數學繪本教學及數學閱讀</li> <li>➢ Inno-Tech 課程:自然科學及應用科學類圖書</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	9-10/2022 進行報價及選書 12/2022-6/2023 專區擺放圖書供學生閱覽  1/2023-5/2023 中文廣泛閱讀課 11/2022-5/2023 早會時段分享 11/2022-5/2023 數學課堂及小息 1/2022-6/2023 小息時段	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%科任教師認同提供圖書及贈書有助提升學生的閱讀興趣</li> <li>● 60%二年級學生曾借閱有關「環境保護」主題的圖書</li> <li>● 60%學生曾借閱相關學科的圖書</li> <li>● 60%學生曾參與主題式流動書展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 統計學生借閱圖書數量及借書學生人數</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 外籍老師分享次數統計</li> <li>● 學生參與流動書展人數</li> </ul>	主題性圖書 「環境保護」 \$3000  訂購各科圖書  中文：\$6000 三、四年級廣泛閱讀  數學：\$4000  Inno-Tech：\$3000	三年級學生    三、四年級學生  一年級學生  全校學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化學校電子閱讀的推廣，申請賽馬會數碼「悅」讀計劃，並持續拓展運用「e悅讀學校計劃」電子素材及自製電子圖書，增加學生的閱讀深度。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 賽馬會數碼「悅」讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過計劃中撥款購買電子閱讀器、電子圖書、訂閱網上閱讀平台及舉</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	8/2022 計劃申請 9-10/2022 電子閱讀器、電子圖書及網上閱讀平台報價	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生曾閱讀計劃內的電子圖書/電子閱讀平台</li> <li>● 70%家長認同此計劃有助增加子女的閱讀興趣</li> <li>● 70%教師認同此計劃有助提升學生對電子圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 家長問卷調查</li> <li>● 電子平台使用率統計</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 檢視學生作品</li> </ul>	訂購電子閱讀器、電子圖書、網上閱讀平台及相關閱讀活動費用	全校學生

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<p>辦相關的閱讀活動來增加學生閱讀電子素材的深度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「e悅讀學校計劃」 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續拓展運用派書系統，由中英常科任及班主任於課程安排/班主任課中進行延伸閱讀活動。</li> </ul> </li> <li>○ 自製個人/小組電子圖書 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由電腦科任教授四年級學生使用Book Creator應用程式的技巧(列入進度內)，並跟進學生製作個人/小組電子圖書。</li> </ul> </li> </ul>	<p>11/2022 至 8/2023 計劃推行</p> <p>8-9/2022 中英數常副科 主席 協助校本選書 一年級學生 電子戶口建立</p> <p>10/2022-8/2023 閱讀課/班主任 課</p> <p>12/2022-5/2023</p>	<p>的閱讀深度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%四年級學生能成功製作個人/小組電子圖書作品</li> </ul>		<p>\$100000</p> <p>「e悅讀學校計劃」 &lt;電子圖書 200 本&gt; \$20000</p> <p>購買 Book Creator 應用程式 \$3500</p>	<p>全校學生</p> <p>四年級學生</p>

## 3.財政預算

	項目	預算支出
1.	評估素養聘請教學顧問費用(2022-2023 年度學校發展津貼)	\$350,240.00
2.	印製小一適應冊	\$5,000.00
3.	跨學科閱讀支援圖書(2022-2023 年度學校閱讀津貼)	\$16,000.00
4.	參加「e悅讀學校計劃」費用<訂購電子圖書 200 本>(1 年) (2022-2023 年度學校閱讀津貼)	\$20,000.00
5.	添置中央/課室圖書館圖書(2022-2023 年度學校閱讀津貼)	\$4,000.00
6.	添置電子閱讀器、電子圖書(1 年)及網上閱讀平台(1 年) (2022-2023 年度賽馬會數碼「悅」讀計劃申請撥款)	\$100,000.00
7.	購買 Book Creator 應用程式	\$4,000.00
8.	閱讀獎勵計劃獎品、延伸活動物資獎品及貼紙(講故事比賽及伴讀計劃)	\$1,000.00
合共：		\$500,240.00

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 學生成長及支援範疇工作計劃 (學習支援組)

## 1. 目的：

1.1 善用校內、校外資源，為有需要學生提供適切的支援服務。

## 2. 本年度目標及實施計劃：

2.1 善用校內資源，照顧學習多樣性，提升學生說話表達能力。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提升學生的語言表達能力，校本言語治療師與 P.2-P.3 中文科任老師進行共同備課，定下說話課堂的教學目標及策略，以及設計課堂工作紙。</li> </ul>	上學期 P.2-P.3 10-12 月共同備課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的 P.2-P.3 中文科任老師認同與校本言語治療師共同備課，能讓老師了解學生的學習能力，從而定下課堂的教學目標，及協助制定不同策略來進行教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課會議檢討</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 檢視學生在跨學科學習中的說話表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨學科學習課程內容</li> </ul>	P.2-P.3 學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為配合學校下學期的跨範疇學習，校本言語治療師入班支援 P.2-P.3 學生，就學習主題教授說話表達策略，從而提升學生的說話組織能力。</li> </ul>	下學期 P.2 2-4 月入班協作 P.3 3-5 月入班協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的 P.2-P.3 中文科任老師認同透過由言語治療師設計的課堂工作紙及教授說話策略，有助老師在教學時提升學生的說話組織能力。</li> <li>● 70%的 P.2-P.3 中文科任老師認同校本言語治療師入班協作能促進老師對於說話表達技巧的應用。</li> <li>● 70%的 P.2-P.3 學生能在跨範疇學習中達到說話目標。</li> </ul>			P.2-P.3 中文科科任老師

## 2.2 善用校內資源，照顧學習多樣性，提升學生理解能力。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/ 財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提升學生理解數學應用題的力，校本言語治療師與 P.2-P.3 數學科任老師進行備課，定下句子理解的教學目標及策略，以及設計課堂工作紙。</li> </ul>	P.2 上學期 9-10 月共同備課 11 月入班協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的 P.2-P.3 數學科任老師認同與校本言語治療師共同課，能讓老師了解學生的學習能力，從而定下課堂的教學目標，及協助制定不同策略來進行教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課會議檢討</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 檢視學生在前測及後測工作紙的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 前測及後測數學工作紙</li> </ul>	P.2-P.3 學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提升學生對句子理解的能力，從而能列出準確算式，校本言語治療師入班支援 P.2-P.3 學生，就學習單元，教授語言理解教學策略，協助學生理解應用題的句子。</li> </ul>	P.3 上學期 8-9 月共同備課 9 月入班協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的 P.2-P.3 數學科任老師認同透過由言語治療師設計的課堂工作紙及教授句子理解略，有助老師在教學時提升學生的句子理解能力。</li> <li>● 70%的 P.2-P.3 數學科任老師認同校本言語治療師入班協作能促進老師對於句子理解技巧的應用。</li> <li>● 60%的 P.2-P.3 學生能運用句子理解策略，來理解數學應用題。</li> <li>● 60%的 P.2-P.3 學生能列出準確的算式。</li> </ul>			P.2-P.3 數學科科任老師

## 2.3 營造共融的校園環境

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元文化共融活動 與中文科合作，協助舉辦「文化日」的活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 非華語教師及教學助理帶領非華語學生，籌備一個多元文化日的攤位，提供機會讓非華語學生向全校介紹自己的文化特色</li> <li>- 非華語學生於課後非華語小組中，共同商討、籌備及製作「文化日」攤位，並於活動當日負責帶領攤位活動</li> </ul> </li> </ul>	<p>文化日</p> <p>非華語課後小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 非華語學生能在「文化日」籌辦及帶領一個攤位活動。</li> <li>● 75%學生認同「文化日」活動有助認識不同的文化特色。</li> <li>● 75%非華語小組學生認同「我享受共同籌辦及帶領文化日攤位活動」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	製作「文化日」攤位的物資	<p>全校學生</p> <p>非華語學生</p>

## 獅子會何德心小學

## 2022-2023 年度 學生成長及支援範疇工作計劃 (STEM 發展組)

## 1. 目的：

1.1 提供多元學習機會，創造成功經驗，提升自信。

## 2. 本年度目標及實施計劃

2.1 透過推行 Future 課程，培養學生六大未來領袖能力。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普及 STEM 學習，增加全體學生對科技的認知與體驗，及早規劃未來               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 推行「Inno-Tech」課程，進行 STEM 專題任務、數碼科技學習及媒體創作等不同主題學習活動，通過普及 STEM 教學，培養學生六大未來領袖特質，應付未來世界的需要。</li> <li>○ 增加 STEM 教師團隊人手，強化教師 STEM 的相關知識及教學技巧。透過共同規劃課程、共同備課及教師工作坊，教師就 STEM 教學進行探討及反思，以提升 STEM 教學質素，令 STEM 教學普及化。</li> <li>○ - 安排部份課題以外聘導師形式進行教授，教師於課堂內進行觀摩學習，並於下學期相同主題之課堂進行教授，藉此培訓教師學習更多的 STEM 教學技能。</li> </ul> </li> </ul>	落實教學計劃 9/2022  無人機教師工作坊 8/2022  會議檢討 1/2023 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%教師及家長認同「Inno-Tech」課程能培養學生六大未來領袖特質</li> <li>● 超過 75%教師認同學生投入「Inno-Tech」課堂。</li> <li>● 超過 75%「Inno-Tech」科任認同透過共同規劃課程、共同備課及教師工作坊能提升科任的 STEM 教學質素。</li> <li>● 超過 70%學生認同「Inno-Tech」課程能為他們創造成功經驗，提升自信。</li> <li>● 超過 70%學生認同「Inno-Tech」課程能提升他們對 STEM 的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外聘導師費用： \$240,000 (全方位學習津貼)</li> <li>● 教材費用： \$13,000 (全方位學習津貼)</li> </ul>	全體教師及學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動智能運動，讓學生關注全健管理，改善身體及運動表現               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 建立智能運動中心，推動智能運動，設置智能單車機、智能反應燈等項目，記錄學生運動數據，以系統化形式收集學</li> </ul> </li> </ul>	進行工程 9-12/2022  購置光學心率傳感器	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%教師、家長及學生認同智能運動中心能提升學生的運動興趣，以培養學生運動習慣。</li> <li>● 超過 75%教師及家長認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工程及器材費用： \$3,000,000 (擴大的營辦開支整筆津貼)</li> </ul>	全體教師

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<p>生運動數據，讓教師了解學生運動表現，從而提供適切的運動訓練方案及提升學生運動的積極性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 購置光學心率傳感器，讓學生了解運動時的心率、鍛煉持續時間和卡路里消耗量等，訂立適切的運動目標，改善運動表現。</li> <li>○ 舉辦教師工作坊，教導教師使用運動中心內的器材與設備，鼓勵教師使用運動中心設備，建立運動氛圍。</li> </ul>	<p>9/2022 開幕禮 2/2022 開放運動中心予學生進行活動 3/2022 會議檢討 1/2023 6/2023</p>	<p>同智能運動能提升學生對全健管理的關注。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%教師認同建立智能運動中心有助建立校內的運動氛圍。</li> <li>● 超過 75%教師認同收集學生運動數據有助改善學生的運動表現。</li> <li>● 超過 75%教師及家長認同計劃能有效提升學生對智慧生活的認識。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置光學心率傳感器： \$70,000 (擴大的營辦開支整筆津貼)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦元宇宙課程，讓學生了解相關概念並進行體驗及製作，讓學生認識未來科技發展趨勢，及早適應未來轉變的</li> <li>○ 於四至六年級開設 Cospace 及區塊鏈課程，讓學生了解 VR 的使用及創作場景的方法，並了解區塊鏈相關理念，例如「加密貨幣」、「NFT」等。</li> <li>○ 購置虛擬實境器及電腦，讓學生進入元宇宙，感受虛擬世界，適應未來發展。</li> <li>○ - 舉辦教師及家長元宇宙工作坊，加強各持分者對未來科技發展的認識。</li> </ul>	<p>元宇宙課程 9/2022-6/2023 購置相關設備 9/2022 教師及家長 元宇宙工作坊 7/2023 會議檢討 1/2023 6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%教師及參與課程的學生認同自己對元宇宙有初步了解。</li> <li>● 超過 75%教師認同新購置的虛擬實境器能提升其他學科的教學效能。</li> <li>● 超過 75%教師及家長認同計劃能有效提升學生對虛擬世界科技的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cospace 課程導師費用： \$56,000 (全方位學習津貼)</li> <li>● 區塊鏈課程導師費用： \$56,000 (奇趣 it 識多啲)</li> <li>● 虛擬實境器及電腦設備： \$200,000 (奇趣 it 識多啲)</li> <li>● 教師及家長元宇宙工作坊： \$15,000 (學校發展津貼)</li> </ul>	全體教師 四至六年級 學生

## 2.2 豐富學生不同領域的 STEM 學習經驗，將知識連結生活。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續推動「衝上雲霄計劃」，加強學生飛行物理知識，連結生活經驗。提升學生對飛行的興趣，規劃未來。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 開辦各類飛行課程，讓學生學習基本飛行物理知識，例如萬有引力、伯努利原理等，配合模擬飛行訓練，透過 Flight simulator 系統，讓學生實踐所學，應用飛行物理知識，提升學生學習興趣，連結知識與生活。</li> <li>○ 於 413 電腦室佈置模擬飛行系統及飛行原理知識展示牌，建立良好氛圍。</li> </ul> </li> </ul>	衝上雲霄課程 9/2022-6/2023  佈置 413 電腦室 9/2022  會議檢討 1/2023 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%參與課程的學生認同自己對飛行相關知識有進一步了解。</li> <li>● 超過 75%教師認同計劃能提升參與學生的自信心。</li> <li>● 超過 75%教師及家長認同計劃能有效提升學生對航天科技的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程費用： \$345,600 (全方位學習津貼 + 學生付費)</li> </ul>	全體教師 四至六年級 學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化獅小生態自然角，加強生態大使飼養工作與 STEM 的結合，推廣綠色科技。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 開辦生態飼養課程，集中飼養與科技之結合，加強科技與生活的連結。</li> <li>○ 將飼養過程智能化，引導生態大使為生物建立 IoT 飼養系統，加強學生對 IoT 的認識，增加 IoT 技術應用及實踐的機會。</li> </ul> </li> </ul>	生態課程 9/2022-6/2023  表演 下學期 學校資訊日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%教師及參與課程的學生認同自己對 IoT 知識有進一步了解。</li> <li>● 超過 75%教師及家長認同於生態自然角推廣綠色科技，有效加強學生將科技與生活連結。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程費用： \$70,000 (全方位學習津貼)</li> </ul>	全體學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續推動‘Captain Lions’無人機小組，培養學生創新科技技能。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 於四至六年級開設無人機小組，訓練操控 FPV 穿越機，培訓學生參加校外比賽及進行校內表演。</li> <li>○ 提供機會予學生進行飛行表演，例如小息、資訊日等，展示學習成果，加深全校師生對無人機的認識。</li> </ul> </li> </ul>	FPV 穿越機課程 9/2022-6/2023  飛行表演 下學期小息時 段 學校資訊日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%教師及參與課程的學生認同自己對無人機有進一步了解。</li> <li>● 超過 75%教師及家長認同無人機的推廣有效提升學生對機械人科技的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程費用： \$60,000 (全方位學習津貼)</li> <li>● 器材保養： \$10,000 (全方位學習津貼)</li> </ul>	全體學生

## 3.財政預算

	項目	預算支出
1.	「Inno-Tech」課程外聘導師(全方位學習津貼)	\$240,000.00
2.	「Inno-Tech」課程教材(全方位學習津貼)	\$13,000.00
3.	建立智能運動中心工程及器材(擴大的營辦開支整筆津貼)	\$3,000,000.00
4.	購置光學心率傳感器(擴大的營辦開支整筆津貼)	\$70,000.00
5.	Cospace 課程導師費用(全方位學習津貼)	\$56,000.00
6.	區塊鏈課程導師費用(奇趣 it 識多啲)	\$56,000.00
7.	虛擬實境器及電腦設備(奇趣 it 識多啲)	\$200,000.00
8.	教師及家長元宇宙工作坊(學校發展津貼)	\$15,000.00
9.	衝上雲霄計劃費用(全方位學習津貼 + 學生付費)	\$345,600.00
10.	生態課程費用(全方位學習津貼)	\$70,000.00
11.	FPV 穿越機課程費用(全方位學習津貼)	\$60,000.00
12.	FPV 穿越機器材保養(全方位學習津貼)	\$10,000.00
13.	VEX 機械人器材(全方位學習津貼)	\$4,000.00
合共：		\$4,139,600.00

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 學生成長及支援範疇工作計劃 (訓輔組)

## 1. 目的：

## 1.1 常常感恩，建立關愛校園

## 2. 本年度目標及實施計劃

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歡樂迎校園               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 於上學期初及下學期初進行，邀請同學在早上在校門與入校的同學互相問好，營造關愛校園氣氛，也同時於新學年送上打氣禮物，讓同學感受到關心。</li> </ul> </li> </ul>	全學年： 共 2 次  上學期 9/2022 (活動進行一星期)  下學期 2/2023 (活動進行一星期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生表示感到校園內的關愛歡樂氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>		小一至小六學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「獅小全人」電子獎勵計。透過電子化獎勵計劃，給予積分鼓勵學生持續實踐十個首要的價值觀。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各個科組訂立目標，學生達到目標，教師透過電子系統為學生加分。</li> <li>○ 學生亦可透過積分換領不同禮物。同時安排年終大型獎勵，包括：外出活動如：參觀或運動體驗活動及獲頒「獅小全人」模範生獎章。</li> <li>○ 學生可將獎章扣於校服上展示。</li> </ul> </li> <li>● 設立電子獎勵小冊子，讓學生自訂目標，培養學生自主學習及自我規劃的態度。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同獎勵計劃能推動自己積極實踐各個價值觀</li> <li>● 80%家長認同獎勵計劃有助學生提升積極實踐目標的態度</li> <li>● 80%教師認同獎勵計劃有助提升學生的校內表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積分數據</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	\$12000 禮物及獎章 \$3000 外出活動車費	小一至小六學生

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獅小加油站 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 於考試前收集同學的互相支持及打氣的心聲紙，並透過小 DJ 在校園電視台讀出同學們的打氣說話，播放正向歌曲，建立彼此間的正向氣氛</li> </ul> </li> </ul>	全學年： 共 2 次  上學期 10/2022  下學期 5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學認同活動能建立正向鼓勵氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>		小一至小六學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩大行動 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 製作感恩樹：</li> <li>○ 活動會於校內設計佈置感恩樹，設計及填寫感恩卡。</li> <li>○ 屆時會邀請老師先設計及填寫感恩卡，與同學分享，再配合德育課課程內容，並派發感恩卡給每位同學寫上自己感恩的事情或想感謝的人。待社工收集感恩卡後，貼在感恩樹上。</li> </ul> </li> <li>● 感恩心聲傳校園： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 邀請(學生大使)同學於中央咪進行廣播。</li> <li>○ 感恩主題：</li> <li>○ 第一次：11 月--寫上自己感恩的事情 / 想感謝的校內教職員</li> <li>○ 第二次：2 月-- 寫上自己感恩的事情 / 想感謝的校內教職員</li> <li>○ 第三次：6 月--感謝自己的父母/照顧者</li> </ul> </li> </ul>	全學年 11/2022- 7/2023  感恩廣播： 共 3 次 第一次：11 月 第二次：2 月 第三次：6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生表示自己能開始學懂感恩</li> <li>● 70%老師表示學生能開始學懂感恩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩樹製作 (\$7000)</li> <li>● 感恩卡 (\$4000)</li> </ul>	小一至小六學生 全體教師
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 關愛伴讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 與圖書組合作，培訓 5A 及 6A 班學長，加強他們的溝通及講故事技巧，讓他們透過與小一生分享感恩為主題的繪本，與小一新生建立友愛關係及感恩和寬恕</li> </ul> </li> </ul>	11-12/2022	70%學長認同他們能透過活動與小一同學建立友愛關係。  70%小一生認同他們能透過活動與學長建立友愛關係。	學生問卷		5A、6A 及小一同學

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
的態度。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生日會 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 每3個月舉行1次班本生日會。贈送生日卡給予該月的生日之星，該月生日的學生可在生日會當天的上課日穿便服回校。</li> <li>○ 生日之星可以於生日會當日進行大抽獎，獎品為可於當日所使用的「特權」。社工會先列舉5項「特權」。讓班主任參考，班主任可按班本需要而作決定並額外構思5項或以上「特權」讓學生抽獎。</li> <li>○ 特權： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全日負責擦黑板</li> <li>➢ 全日可幫助老師到教員室交簿或取簿</li> <li>➢ 當日小息時可使用 IPAD</li> <li>➢ 電子獎勵加10分</li> <li>➢ 當日第一個小息到社工室換領生日禮物</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	全學年： 共4次  第一次 (9-11月) 11/2022  第二次 (12-2月) 2/2023  第三次 (3-5月) 5/2023  第四次 (6-8月) 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師表示師生生日會有助提升師生關係。</li> <li>● 70%學生表示開心投入師生生日會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷 參閱 APASO 的數據</li> </ul>	生日製作(\$1500)	小一至小六學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 關懷社區-小五服務學習日 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小五同學將以行動去關愛社區內長者，行動如：製作禮物、探訪等。</li> </ul> </li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學認同他們能透過活動體驗到關愛精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	禮物包(\$4000)	

## 3. 財政預算

2022-2023 年度「小學學生輔導服務」及「諮詢及督導服務」(活動內容請參閱有關計劃書)	\$1,168,000.00
2022-2023 年度「成長的天空計劃(小學)」(暫定舉辦一組)經費(活動內容請參閱有關計劃書)	\$147,500.00
電子獎勵計劃(獎章及獎品)	\$12,000
電子獎勵計劃年終外出獎勵(車資)	\$3,000
校本輔導活動計劃活動宣傳物資，如橫額、感恩樹、感恩咭、貼紙和相片等	\$12,500.00
一人一職計劃獎狀及禮物(常規項目)	(全方位學習津貼)\$1,500.00
獅小模範生選舉活動物資及獎座(常規項目)	(全方位學習津貼)\$3,000.00
德育及公民教育講座及活動(例如：護苗車、生命教育等)	(全方位學習津貼)\$9,100.00
風紀章、學長章、班長章及其他服務團隊章(常規項目)	(全方位學習津貼)\$5,000.00
合共	\$1,361,600.00

## 4. 小組成員

組長：有關行政組長

組員：全體教師

## 獅子會何德心小學

## 2022-2023 年度 學生成長及支援範疇工作計劃 (課外活動)

## 1. 目的：

1.1 提供多元學習機會，創造成功經驗，提升自信。

## 2. 本年度目標及實施計劃

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合新上課時間表，於課時內設立體藝服務課。讓學生能在音樂、體育及視覺藝術範疇方面提供專項持續發展。在初小階段提供不同體藝活動，讓學生發掘自己的興趣。在高小學階段，讓學生自選一個項目作持續長期發展。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ -全天上課，分別於 P.4-6 星期一，第八至九節，P.1-3 星期五第八至九節，各兩節。</li> <li>○ 半天上課於第八節，一節課。</li> <li>○ -P.4-6 星期一，課程包括：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 體育：籃球、排球、跳繩、田徑、啦啦隊、健體班</li> <li>➢ 藝術：獅小藝術家、合唱團、獅小書畫家、手偶</li> <li>➢ 劇/戲劇、小樹琴、獅小作家</li> <li>➢ 服務：升旗隊、生態大使、獅小記者、English Elite</li> </ul> </li> <li>○ -P.1-3 星期五，課程包括：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 體育：籃球、排球、跳繩、田徑、啦啦隊</li> <li>➢ 藝術：獅小藝術家、獅小書畫家、歌詠小組、手偶劇、Rainbow bell</li> <li>➢ 服務：生態大使、Reader's Theatre、</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	22 年 9 月中開始至 23 年 6 月中 每星期兩節課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同體藝服務課能提供持續發展體育藝術方面的機會。</li> <li>● 80%學生認同體藝服務課能發展自己的興趣。</li> <li>● 80%家長認同體藝課的安排能讓學生提供在體藝方面持續發展的機會。</li> <li>● 80%P.1-3 家長認同體藝課能增加初小同學接觸不同體藝活動的機會。</li> <li>● 80%P.4-6 家長認同體藝服務課能讓學生有持續發展的機會。</li> <li>● 老師觀察學生能投入課堂參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 檢視學生參加組別的意願</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	/	P.1-6

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
Singing Class、獅小记者					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化課外活動的組別，透過課前及課後活動，增加學生參與活的機會。 包括：早上課前活動、課後活動及星期六培訓班。 -增加活動不同的選項 -增加各組別參與人數</li> </ul>	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同學校能提供不同的課外活動讓學生參加。</li> <li>● 80%學生曾參與課外活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動學生名單</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	/	全校
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語廣播劇創作教室訓練計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 上學期訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 創意故事教室 導師與學生一起伸延創作，把故事以口語或文字創造出來，成為廣播劇的英文劇本。</li> <li>b. 創意歌唱教室 導師與學生分享英文歌曲，譜寫新詞，以製作廣播劇的主題曲。</li> <li>c. 聲線演繹教室 導師繼續提升學生以聲線表達情感的技巧，改善英語發音。有系統的訓練有助學生應付廣播劇的演繹要求。</li> <li>d. 特別聲效教室 導師與學生嘗試以不同的物料和方法製作聲效，讓學生多運用創意以配合廣播劇的內容。</li> </ul> </li> <li>○ 下學期訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期與廣播劇組學生排練劇本，提升學生的英語說話能力，加強學生演說及運用聲線表達情感的能力，並引導學生運用創意，以不同物品製作廣播劇所需的聲效。</li> <li>- 6月中完成錄製一齣英語廣播劇，並會於學生匯演中播放。</li> <li>- 參與教育局外籍部舉辦英語手偶劇比賽。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	上學期 星期四 課後訓練 a.10-11/2022- b.12-2/2023 下學期 c.2-3/2023- d.4/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同透過創作教室，能提升創作故事的興趣。</li> <li>● 80%學生認同透過創意教室能增加學生對譜寫新歌的興趣。</li> <li>● 80%學生認同創意教室能讓學生掌握運用聲線的技巧。</li> <li>● 80%學生認同創意教室能增加學生對製作聲效的認識。</li> <li>● 學生能有廣播劇中運用聲線有感情地說對白。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	外聘 導師 \$40,000 其他 演出物資\$1,000	P.3-6 廣播 劇成員

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 天水圍小天使合唱團培訓計劃               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 上學期訓練                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主要提升歌唱技巧，如練習拍子、節奏、音準、情感、動作及歌曲表達內容。歌曲內容圍繞正向主題，表達出同學之間的仁愛、關懷，對事物抱有希望，透過音樂治癒聽眾。</li> </ul> </li> <li>○ 下學期訓練                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 重點訓練表演歌曲。部分學生亦會朗讀配合歌曲主題的英詩，提升學生的英語說話能力，加強學生演說及運用聲線表達情感的能力。</li> <li>➢ 7月進行公開表演。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	上學期 星期五 課後訓練 10-11/22- 12-2/23 下學期 2-3/23- 4/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同透過訓練，能提歌唱技巧。</li> <li>● 80%學生認同透過演唱不同歌曲，增加對唱歌的興趣。</li> <li>● 80%學生認同歌曲能培養正向價值觀。</li> <li>● 80%學生認同訓練能提升學生的英語說話能力。</li> <li>● 80%學生認同能有感情地表演英詩。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	/	P.4-6 小天使合唱團成員

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 中文科工作計劃

## 目的

- 1.1 培養學生學習中國語文的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 1.2 提高學生閱讀、寫作、聆聽、說話等語文能力。
- 1.3 提高學生的思維能力、審美能力及自學能力。
- 1.4 培養審美情趣，陶冶性情。
- 1.5 藉著本科的教學，培養學生的品德，加強對社群的關懷及責任感。
- 1.6 通過語文學習，體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

## 2.本年度目標

- 2.1 強化閱讀策略及高階思維策略的應用，培養學生不同層次的思維能力。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統整閱讀策略，強化學生應用策略的能力及後設應知。</li> <li>● 配合閱讀評估擬題方向，縱向統整 P.1 – P.6 的閱讀策略，提升學生六層次閱讀能力。</li> <li>● 備課:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教師針對教學目標選擇策略</li> <li>○ 學生能明確認識策略的定義、用法及好處。</li> <li>○ 每單元精教課文設閱讀策略工作紙，教授學生該策略的定義、用法，並設有評量表以評估學生能否掌握。</li> </ul> </li> <li>● 教學:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 講解及示範策略的應用，以提問、評量表等方法評估學生的掌握程度。</li> </ul> </li> <li>● 課後延伸:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 以略教課文作延伸學習，學生在筆記簿以該策略完成課文理解。</li> </ul> </li> </ul>	P.1-2 上學期:2 單元 下學期:2 單元  P.3-6 上學期:3 單元 下學期:3 單元  分享及匯報: 中文科會 2 及 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認同強化閱讀策略教學能提升學生不同層次的閱讀能力。</li> <li>● 70%教師認同加強策略後設認知能加強學生應用策略的能力。</li> <li>● 學生能透過課堂提問、功課表現應用策略的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 科主席觀課</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學習社羣分享</li> </ul>	/	一至六年級

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 應用十三式思維策略，培養高階思維能力</li> <li>○ 從精教單元中選取其一單元，加一式高階思維策略。</li> <li>○ 課堂上講解策略的定義、用法，並引導學生應用該策略進行高階思維訓練，作為課文閱讀理解的延伸。</li> </ul>	P.3-6 上學期: 1 個單元 下學期: 1 個單元  分享及匯報: 中文科會 2 及 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認同高階思維策略能提升學生高階思維能力。</li> <li>● 學生能在課堂及功課表現多角度思考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 科主席觀課</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學習社羣分享</li> </ul>		三至六年級
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 應用戲劇教育習式，提升學習氣氛</li> <li>○ 全學年選取一個具有劇情元素的單元以戲劇教育策略進行教學。</li> <li>○ 選用「事件重演」、「定格」、「教師入戲」等戲劇習式，加強學生對故事理解及感受</li> <li>○ 完成一段約 2-3 分鐘的短話劇。</li> <li>○ 攝錄各組的演出，選取優秀演出在校園電視台播放。</li> </ul>	P.4-6 上學期: 1 個單元 P.1-3 下學期: 1 個單元  分享及匯報: 中文科會 2 及 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認同應用戲劇教育能提升課堂氣氛。</li> <li>● 70%學生認同角色扮演的教學方法有趣。</li> <li>● 學生在課堂的表現投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 科主席觀課</li> <li>● 學生課堂表現</li> <li>● 學習社羣分享</li> </ul>	教師培訓工作坊	一至六年級

## 2.2 透過電子工具，加強自主學習元素，提升中文學習的興趣。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● P.5-6 運用 OneNote 平台進行教學，積儲學習材料，集中管理。</li> <li>● 閱讀:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 運用平台完成預習任務，如資料搜集、繪圖等。將預習材料結合課堂內容，增加學生匯報、課堂討論的機會。</li> <li>○ 運用平台布置課後延伸活動，包括課文朗讀、口頭造句練習。</li> <li>○ 輸入性的教學材料上載至 OneNote，在平台上完成教學活動。包括篇章、自讀篇章、圖書教學文稿等。</li> </ul> </li> </ul>	每個學期: 2 單元  分享及匯報: 中文科會 2 及 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 教師 認 同 應 用 OneNote 能加強自學元素，延伸學生學習時間。</li> <li>● 70%教師認同學生能有效應用 OneNote 進行學習任務。</li> <li>● 70%學生認同 OneNote 有助提升學習中文的樂趣。</li> <li>● 70%家長認同學生對 OneNote 功課表現投入。</li> <li>● 學生功課表現多元及具創意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課生課業表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學習社羣分享</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 教師觀課</li> </ul>		四至六年級

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寫作:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 進行「以說帶寫」錄音活動。完成寫作大綱後，學生在 OneNote 平台以口述方式完成故事錄音。</li> <li>○ 小練筆於 OneNote 平台完成，學生輸入文章後，可以加上插圖。教師在平台上完成批改。</li> </ul> </li> <li>● 教學計劃:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ OneNote 教學活動記錄於教學計劃表;</li> <li>○ 上下學期各收集一次學生 OnoNote 作品。</li> </ul> </li> </ul>	上下學期各 1 次 寫作 全年小練筆  分享及匯報: 中文科會 2 及 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認同電子「以說帶寫」能延伸課時，提升寫作表現。</li> <li>● 70%學生能提交錄音功課。</li> <li>● 學生在 OneNote 電子平台完成小練筆時表現投入，展現創意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學習社群分享</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● P.3 以電子工具加強寫作輸入               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 科主席上下學期均參與一次寫作備課會議，與科任商討整個寫作教學目標、步驟、學習材料及電子應用，並記錄於教學計劃表。</li> <li>○ 課前:運用電子工具進行預習，搜集詞彙及寫作資料。</li> <li>○ 課堂:運用電子工具進行「腦激盪」。就寫作題目分享及互評後，學生完成寫作大綱。</li> <li>○ 課後:大綱分享及互評，學生進行修訂，「以說帶寫」錄音交出大綱錄音。</li> </ul> </li> </ul>	上下學期各 1 次 寫作  分享及匯報: 中文科會 2 及 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師認同電子工具能加強寫作輸入教學。</li> <li>● 70%學生認同電子工具有助提升寫作興趣。</li> <li>● 學生寫作課業表現有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學習社羣/會議分享</li> </ul>		三年級
<ul style="list-style-type: none"> <li>● P.2 以電子平台加強說話教學               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 每次說話工作紙教學後，學生以 TEAMS 提交錄音。</li> <li>○ 上、下期末收集學生佳作。</li> </ul> </li> </ul>	全學年  分享及匯報: 中文科會 2 及 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師同意錄音功課能增加學生說話訓練的機會。</li> <li>● 70%家長同意錄音功課能增加子女說話訓練的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 學習社羣分享</li> </ul>		二年級

## 2.3 學習文學經典及成語，認識中華文化及傳統價值觀、培養語感。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續文化及文學課程</li> <li>● 增加古詩、經典篇章、成語教學元素。</li> <li>● 使用教科書單元、自讀冊及額外篇章。</li> <li>● 課前預習: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教師布置預習任務，學生先理解作品、作者及朝代背景。</li> </ul> </li> <li>● 課堂: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 以課堂討論、提問及誦讀貫穿課堂</li> <li>○ 引導學生掌握文言經典的理解方法及作品的價值觀。</li> </ul> </li> <li>● 課後延伸: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 布置誦讀及背誦任務。P. 4 – 6 在 OneNote 提交朗讀功課。</li> <li>○ P.1-3 及 6 全學年提交一張書籤，表達作品的價值觀/寓意。</li> </ul> </li> <li>● 科組合作學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 與視藝科合作，在 P.4 – 5 完成「詩情畫意」創作活動。</li> </ul> </li> <li>● 學生透過學習古詩及「動手畫」的創作過程後，體悟中華文化。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P.5 選用《古詩的啟示》單元;P.4 選用《古詩話神周》單元。</li> <li>○ 與普通話科合作，在 P.4 - 5 完成「聲情並茂」錄影活動。</li> <li>○ 學生透過學習古詩及普通話朗誦的過程後，體悟詩歌意境及培養語感。</li> </ul> </li> </ul>	<p>全學年 上下學期各一次</p> <p>分享及匯報: 中文科會 2 及 3</p> <p>P.5 上學期 (10-11 月) P.4 下學期 (3-4 月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認同文學及文化課程能使學生認識中華文化。</li> <li>● 70%教師認同詩文誦讀及背誦能提升學生語感。</li> <li>● 學生製作書籤時表現投入。</li> <li>● 學生能透過作品表現詩歌的意境。</li> <li>● 學生投入朗誦及錄影活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 課堂表現</li> <li>● 學生課業表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 空白書籤</li> </ul>	一至六年級
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃中華文化及文學自學冊</li> <li>● 成立規劃小組，擬定方向及小冊子範本</li> <li>● P.1 – 6 各級配合德育及公民教育科主題製作一本中華文化及文學自學冊。</li> </ul>	<p>9 月</p> <p>10/2022 -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成中華文化及文學自學冊。</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 印刷文化及文學自學冊</li> </ul>	一至六年級

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 篇章及教學材料選自教育局《中國語文課程文言經典建議篇章》及《郁文華章—中華文化學與教資源套》(小學篇)。</li> <li>● 每級自學冊包括 8-10 篇作品及 8 個成語學習材料。</li> <li>● 規劃小組完成審視，各級進行修訂。</li> <li>● 落實於下學年進度。</li> </ul>	3/2023  4/2023 分享及匯報: 中文科會 3				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強書法教學</li> <li>● 以成語為主題，P.3-6 上下學期均須完成書法習作。</li> <li>● 上下學期收集學生佳作。</li> </ul>	上下學期各 2 次 書法習作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現投入。</li> <li>● 70% 家長同意書法習作能提升子女對中華文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 九宮格紙</li> <li>● 字帖</li> </ul>	三至六年級

## 3. 財政預算

參考書籍(常規項目)	\$ 1,000.00
中文科教學材料	\$ 2,000.00
中文科培訓工作坊費用	\$ 6,000.00
中文科活動	\$ 1,0000.00

---

合共\$ 19,000.00

## 4. 小組成員

組長：科主席

組員：全體科任老師

Lions Clubs International Ho Tak Sum Primary School  
Year 2022-2023 Programme Plan for English

1. Purposes

- 1.1 To develop students’ understanding of the need to use the target language items in an authentic learning environment.
- 1.2 To develop students’ awareness of using English as an international language for communication.
- 1.3 To develop students’ thinking skills, generic skills, values and attitudes and expose them to rich learning experiences.

2. Objectives and Implementation Plan

Objective 2.1 To promote the use of formative assessments to inform teaching and learning

Strategies	Time	Indicators of Success	Methods of Evaluation	Resources	Participants
<ul style="list-style-type: none"> <li>● To conduct a workshop for enhancing teachers’ knowledge of transforming the data collected from different forms of formative assessments including homework, dictation, assessments into useful information.</li> <li>● To arrange time in co-planning sessions for teachers to discuss and record the data collected from different methods including observations and assessments.</li> <li>● To update the format and content of dictation so that teachers can do the dictation more flexibly according to the needs of students.</li> </ul>	<p>1st term (1st Learning Community)</p> <p>Whole school year</p> <p>Whole school year</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% of teachers agree that they acquire the knowledge of using data.</li> <li>● 80% of teachers agree that data helps improve teaching and learning.</li> <li>● 80% of teachers agree that the new co-planning record sheet helps them organise data.</li> <li>● 80% of teachers agree that the new dictation format and content can assess students’ learning more flexibly.</li> <li>● 80% of students agree that the new dictation format and content help them learn better.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaires for teachers</li> <li>● Questionnaires for students</li> <li>● Co-planning record</li> </ul>		All English teachers and students

Objective 2.2 To enhance students' vocabulary range and writing skills

Strategies	Time	Indicators of Success	Methods of Evaluation	Resources	Participants
<ul style="list-style-type: none"> <li>● To create HFW tasks on Nearpod and guide students to complete the task in order to enhance their word recognition.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teachers demonstrated to students how to use the HFW tasks to enhance word recognition on their own.</li> <li>- Teachers assign the corresponding HFW tasks during each GE unit.</li> </ul> </li> <li>● To replace Penmanship by Vocab Book.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1-3 teachers guide students to jot down vocabulary and organise them by theme.</li> <li>- P.4-6 teachers provide students with different ways of organizing vocabulary (e.g. word class, theme).</li> </ul> </li> <li>● To integrate existing P.4-6 writing worksheets with the elements of process writing into a school-based writing booklet and design it with the elements of process writing.</li> <li>● To conduct a workshop for teaching teachers how to teach the school-based writing programme.</li> </ul>	<p>Whole school year</p> <p>Whole school year</p> <p>Whole school year</p> <p>1st term (2nd Learning Community)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% of teachers agree that the HFW tasks enhance students' word recognition.</li> <li>● 80% of students agree that they attempt the HFW tasks.</li> <li>● 60% of students agree that the HFW tasks help them recognise more words.</li> <li>● 80% of teachers agree that Vocab Book helps students learn vocabulary more effectively.</li> <li>● 60% of students agree that Vocab Book helps them learn vocabulary more effectively.</li> <li>● 80% of teachers agree that the school-based writing booklet helps students improve their writing skills.</li> <li>● Improved writing exam score in the second term.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaires for teachers</li> <li>● Questionnaires for students</li> <li>● Writing exam score of 21-22 and 22-23</li> </ul>		<p>P.4-P.6 teachers and students</p>

Objective 2.3 To promote value education in English lessons

Strategies	Time	Indicators of Success	Methods of Evaluation	Resources	Participants
<ul style="list-style-type: none"> <li>● To arrange time in co-planning sessions for teachers to discuss the elements of values education in the teaching content and record them in the co-planning record sheet.</li> <li>● To discuss the morals of readers with students during lessons.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1-3 teachers use the readers from Space Town Literacy Programme.</li> <li>- P.4-6 teachers use the selected readers from Keys 2 Literacy Programme</li> </ul> </li> </ul>	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% of teachers agree that they discussed the morals of readers with students during lessons.</li> <li>● 60% of students agree that they learned about values in English lessons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaires for teachers</li> <li>● Questionnaires for students</li> <li>● Co-planning record</li> </ul>		All English teachers and students

Objective 2.4 To promote using and learning English through games and activities

Strategies	Time	Indicators of Success	Methods of Evaluation	Resources	Participants
<ul style="list-style-type: none"> <li>● To gamify the teaching tasks and activities.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teachers find suitable games or design on their own according to the existing curriculum and include them in the teaching procedure.</li> <li>- Teachers plan gamified content and activities during the co-planning sessions and record them in the co-planning record sheet.</li> </ul> </li> <li>● To design games and activities for non-lesson time                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- NET open English Zone before lesson and during recess once a week.</li> </ul> </li> </ul>	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60% of students agree that playing English games in their lessons is motivating.</li> <li>● 60% of students agree that they are more motivated in learning English this year.</li> <li>● 60% of students agree that they learn while playing English games.</li> <li>● 80% of teachers agree that students are generally more</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaires for teachers</li> <li>● Questionnaires for students</li> <li>● Lesson observation</li> </ul>		All English teachers and students

<ul style="list-style-type: none"> <li>- CNETs hold games and activities at different parts of the schools during recess.</li> <li>● To increase more types of Extra-curricular activities.</li> <li>- After school: English Debate, English Drama</li> <li>- During school time: English Singing Class (P.1), English Reader's Theatre (P.2-3), English Elite (P.4-6)</li> </ul>		<p>motivated in learning English.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 60% of students agree that they like playing games or having activities with NET and CNETs before class or during recess.</li> <li>● 60% of students agree that they have more opportunities to participate in English activities this year.</li> <li>● 80% of teachers agree that students have more opportunities to participate in English activities this year.</li> </ul>			
---	--	---	--	--	--

## 3. Budget

Chatteris English development Programme (2 CNETs)	\$590,000.00
Teaching materials for P.1-3 (regular item)	\$2,000.00
Teaching materials for P.4-6 (regular item)	\$2,000.00
Teaching materials for extra-curricular activities (one-time)	\$10,000.00
Gifts and materials for activities (regular item)	\$3,000.00
Magazine printing (E.A.T.) (regular item)	\$2,000.00
English Elite speaking training course (one-time)	\$45,000.00
Total	\$654,000.00

## 4. Working Committee

Group Leaders: Panel Chairperson and vice Panel Chairpersons

Members: All English teachers and 3 NETs

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 數學科工作計劃

## 1. 目的

- 1.1 培養學生明辨思考、創意、構思、研究及數學推理能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題。
- 1.2 讓學生透過數學語言與人溝通，使學生具備清晰及邏輯地表達意見的能力。
- 1.3 培養學生運用數字、符號及其他數學物件的能力。
- 1.4 培養學生建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力。
- 1.5 培養學生對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

## 2. 本年度目標及實施計劃

目標 2.1 透過多元的學與教策略，提升科組的評估素養，善用評估數據以回饋教學，達至提升教學效能。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優質學校改進計劃</li> <li>● 為提升科組的評估素養，2022-2023 年度將繼續參加優質學校改進計劃，以提升教師的專業能量，善用評估數據以回饋教學，達至提升教學效能。本年度將優化去年於四年級已設計的教學設計及學習材料並於五年級啟動改進計劃，以下為計劃發展重點：</li> <li>● 持續優化提問及回饋，達致「以評促教」和「以評促學」。以「提問及回饋」為焦點，與支援團隊就著特定單元作共同備課，提升教師提問及回饋的技巧。支援團隊進行焦點式觀課，並作出回饋。</li> <li>● 持續優化試卷設計，善用評估數據。在支援團隊的帶領下，優化試卷設計，並於測考後分析結果，善用數據作檢討，深入檢視擬題質素，找出學生學習弱項，並提出跟進方法，實踐「促進學習的評估」的理念。</li> </ul>	備課及觀課： 根據所選單元的教授時間而定(全年共 2 次)  進度及成效匯報： 數學科會議二、三 學習社群  總結分享會： 2023 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材反映課堂含即時評估元素，讓老師了解學生的學習進度，從而調整教學策略。</li> <li>● 75% P.5 教師認同強化教師在課堂的提問及回饋技巧能達到「以評促教」和「以評促學」的目標。</li> <li>● 75% P.5 教師認同優化試卷設計及善用評估數據能有效找出學生學習弱項，以作出跟進。</li> <li>● 75% P.5 教師認同學生的評估素養有所提升。</li> <li>● 70% P.5 學生及家長認同在課堂提問中老師能提供適時、具體、能讓自己作出改善的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材檢視</li> <li>● 觀課及備課記錄</li> <li>● 會議分享及檢討</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 家長問卷調查</li> </ul>	/	全體科任及五年級學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃包括科組籌備會議、共同備課及觀課、擬卷建議、測考數據分析及校內經驗總結分</li> </ul>					

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<p>享會。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計劃進度及成果將於學習社群及數學科會議匯報，並於學年末以分享會形式把實踐經驗分享予其他科組教師。</li> </ul>					

目標 2.2 開展數學繪本教學，推動數學閱讀，提升學生對數學的興趣。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>開展數學繪本教學</li> <li>為進一步推動數學閱讀，本年度將於一年級開展數學繪本教學，於度量範疇選取「永備尺」的課題，配合繪本《可愛的尺》進行教學。老師以繪本故事引起學生學習興趣，並於故事中加入數學元素，讓學生於情境中學習數學，把數學連繫日常生活。老師於說故事期間亦可滲入品德教育，協助學生培養正確的價值觀及態度。繪本教授課節預定為 3 節，老師需製作配合教學所用的繪本工作紙，使數學概念融入故事內容中，以助學生鞏固和強化所學的知識。</li> </ul>	<p>下學期 5 月</p> <p>進度及成效匯報： 數學科會議 二、三</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% P.1 教師認同數學繪本教學有助提升學生學習數學的興趣。</li> <li>70% P.1 教師認同數學繪本教學有助學生於情境中學習數學，把數學連繫日常生活。</li> <li>70% P.1 教師認同繪本工作紙能使數學概念融入故事內容中，有效鞏固學生所學。</li> <li>70% 學生及家長認同數學繪本教學有助他們於情境中學習數學，把數學連繫日常生活。提升他們學習數學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材檢視</li> <li>觀課及備課記錄</li> <li>會議分享及檢討</li> <li>觀察學生表現</li> <li>教師問卷調查</li> <li>家長問卷調查</li> </ul>	《可愛的尺》5 本	一年級科任及學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>持續推動數學閱讀</li> <li>除了課堂內的數學閱讀外，本學年將於學科週會進行有趣數學圖書分享，由數學科科任主持，鼓勵學生於課堂外進行數學閱讀，加強數學閱讀氛圍。</li> </ul>	<p>數學圖書分享： 學科週會時段</p> <p>數學書展： 數學體育日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 教師認同早會數學圖書分享能成功鼓勵學生進行課堂外的數學閱讀，加強數學閱讀氛圍。</li> <li>70% 教師認同數學書展能增加學生於課堂外接觸數學閱讀的機會，鼓勵學生進行延伸</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議分享及檢討</li> <li>觀察學生表現</li> <li>教師問卷調查</li> <li>家長問卷調查</li> </ul>	/	全體科任及學生

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
數學體育日舉行數學閱讀書展，增加學生於課堂外接觸數學閱讀的機會，鼓勵學生進行延伸自主閱讀。		自主閱讀。 70% 學生及家長認同學科週會數學圖書分享及數學書展能鼓勵他們進行課堂外的數學閱讀,加強數學閱讀氛圍。			

目標 2.3 推行「在探究中學習」，透過多元化的探究活動，增加趣味性，提升課堂學習氣氛。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「在探究中學習」</li> <li>● 為啟發學生對數學概念的探究能力，增加課堂的趣味性，提高學習氣氛，本學年將強調探究學習。透過多元化的課堂活動，例如小組合作，遊戲競賽，電子平台，讓學生動手操作，從同儕間的交流及老師的回饋，發現數學中的概念，激發學生的學習興趣。</li> <li>● 一至六年級每學期需設計至少一個探究活動，科任需就選定的課題設計相關的教學材料，讓學生透過尋找問題、進行探究、分析結果以建構知識，及提升課堂的學習氣氛。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過進行共同備課、觀課及議課，提升教師</li> </ul> </li> <li>● 推動探究式學習的專業能力。計劃進度及成</li> <li>● 果將於學習社群及數學科會議匯報。</li> </ul>	<p>根據所選單元的教授時間而定</p> <p>進度及成效匯報： 數學科會議二、三</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 教師認同探究式學習能讓學生透過尋找問題、進行探究、分析結果以建構知識，及有效提升課堂的學習氣氛。</li> <li>● 70% 學生及家長認同學科以探究式學習能讓學生學習從尋找問題、進行探究、分析結果發現數學概念，並有效提升課堂的學習氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議分享及檢討</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 家長問卷調查</li> </ul>	/	全體科任及學生

目標 2.4 舉行校內數學體育日，透過「動手動腦」啟發學生數理思維，提升滿足感。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學體育日 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 為提升學生滿足感，本年度將於下學期</li> </ul> </li> </ul>	下學期 3-4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 教師認同數學體育日能讓學生從遊戲中學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議分享及檢討</li> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	各項活動物資	全體科任及學生

與體育科合作，舉行數學體育日。數學體育日對象為全校一至六年級學生，透過參與不同具趣味性的活動，讓學生在遊戲中學習，啟發		習，啟發學生的數理思維，提升學生滿足感。 ● 70% 學生及家長認同數學日	● 家長問卷調查		
● 學生的數理思維，並提高學生對學習數學的興趣。 ● 活動內容： ○ 一至二年級:估量挑戰、數獨、闖三關、紙牌遊戲 ○ 三至四年級:Rummikub、風箏體驗、紙牌遊戲 ○ 五至六年級:Rummikub、數學遊蹤、增潤課 ○ 題活動 ○ 數學體育日進行該週設數學體育閱讀展，讓學生在小息時閱讀數學及體育科相關的書籍，進一步推廣閱讀。		● 能讓學生從遊戲中學習，啟發學生的數理思維，提升學生滿足感。			

## 3. 財政預算

數學日活動物資及禮物 (常規項目)	\$1,000.00
參考書及教學用的應用程式 (常規項目)	\$500.00
教具 (常規項目)	\$2,500.00
合共	\$4,000.00

## 4. 小組成員

組長：科主席

組員：全體科任

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 常識科工作計劃

## 1. 目的

- 1.1 使學生保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性、守法和富同理心的公民。
- 1.2 讓學生認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行責任，並關注共同的福祉。
- 1.3 培養學生對國家身份的認同感，並致力貢獻國家和世界。
- 1.4 培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響。
- 1.5 培養學生關心及愛護周遭的環境，實踐綠色生活。

## 2. 本年度目標及實施計劃

目標 2.1 透過多元策略，加強學生反思，幫助學生進行人生規劃。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生自我反思，教師帶領學生進行解說，協助學生從經歷中以不同的角度去反思自我，讓當事人從中得到成長。</li> <li>● (運用 4F 反思策略事實、感受、發現、將來) 與學生進行解說，活動過程教師多以正向語言與學生溝通、鼓勵學生互相欣賞，讓學生從活動中了解自己的強項和弱項，鼓勵學生在未來發揮自己的強項及改善自己的弱項，提升學會學習能力。</li> <li>● 五、六年級於每學期挑選一個單元，透過共同備課，將 4F 反思策略融入課程，透過教師帶領解說、課堂工作紙及學生課堂匯報，讓學生體驗反思過程，學會改善自己。</li> </ul>	落實主題： 9 月、1 月  商討教學內容： 共同備課  學期中分享 第二次科務會議  學期末分享 第三次科務會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%家長及教師認同「4F 反思工作紙能訓練學生的反思能力」。</li> <li>● 70%學生於「工作紙的表現良好」；「工作紙能讓學生體驗反思過程，改善自己」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在常識科會議上收集教師的意見</li> <li>● 觀察學生在課堂上的表現</li> <li>● 檢視學生在工作紙的表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	/	五至六年級學生

## 目標 2.2 提供多元學習機會，創造成功經驗，提升抗逆應變能力

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續推動生態大使，帶動愛護生命氛圍，並訓練學生的校園生態導賞能力。</li> <li>● 由獅小生態大使每天為生態自然角內的動植物進行照料，早會及小息輪流當值、帶領全校師生進行賞析。</li> <li>● 學生拍攝生物及瀕危物種資源角介紹短片，於校園電視台及學校網頁播放，與全校師生分享照料心得，宣揚愛護生物訊息，從而創造成功經驗，提昇自信心。</li> <li>● 獅小生態大使於課後進行恆常培訓，學習有關不同種類動物的特性、照料方式及導賞技巧等。</li> <li>● 舉行戶外生態考察活動，豐富學生體驗。</li> <li>● 利用校園生態資源，加強學生於生態教育的體驗。</li> <li>● 一至二年級設計至少一個課堂，利用生態自然角、校內花園及園地等校園生態資源，讓學生進行體驗，提升學習成效。</li> </ul>	招募成員： 9月頭  第一次職務簡介： 9月中  開放參觀： 9月中  恆常培訓： 全年課後課練時段  戶外生態考察： 11-12月  生態課堂： 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%家長及教師認同「學生對動植物的認識和興趣有所提升」；</li> <li>● 75%生態大使、家長認同「生態大使在擔任職務後抗逆應變能力得以提升」。</li> <li>● 80%生態大使表示十分喜歡這份職務。</li> <li>● 75%教師認同「生態課堂能提升學生學習成效」、「學生對生態課堂感興趣」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在常識科會議上收集教師的意見</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 訪問生態大使</li> </ul>	培訓物資：\$4000 糧食、器材保養： \$8000 戶外生態考察活動： \$5000	全體學生

## 目標 2.3 深化價值教育，體現愉快健康人生

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化價值教育，培養學生思考情理兼備</li> <li>● 優化三、四級課程，運用高階思維策略實踐正向教育。促進教師專業交流。</li> <li>● 各級於每學期挑選一個單元，透過共同備課，將正向元素及價值觀教育融入課程，透過科主席觀課和同級科任互相觀課及評課，互相印證觀察結果及評估的意見。</li> </ul>	上、下學期各一次  落實單元：9月、1月  1月中、6月中科務會議檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%家長認同「運用高階思維策略實踐價值觀教育有助培養學生思考情理兼備」。</li> <li>● 75%教師認同「此計劃有助提升掌握教授價值觀教育的相關教學策略」、「運用高階思維策略實踐價值觀教育計劃有助培養學生思考情理兼備」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在常識科會議上收集教師的意見</li> <li>● 觀察學生在課堂上的表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 檢視觀課記錄表</li> </ul>	/	三、四年級學生

## 3. 財政預算

課堂教學物資	\$4,000.00
水耕菜種植物資（全方位活動津貼撥款）	\$2,000.00
活動物資（全方位活動津貼撥款）	\$2,000.00
獅小生態自然角物資（全方位活動津貼撥款）	\$12,000.00
戶外生態考察活動（全方位活動津貼撥款）	\$5,000.00
合共	\$25,000.00

## 4. 小組成員

組長：科主席

組員：全體科任老師

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 音樂科工作計劃

## 1. 目的

- 1.1 學生透過參與多方面的音樂活動，如：樂器彈奏、歌唱、聆聽和創作等，使他們得到快樂、享受和滿足，並培養喜愛音樂及學習音樂的興趣。
- 1.2 透過以上提及的音樂活動，逐步幫助學生達致藝術教育的四個主要學習目標：培養創意及想像力、發展藝術創作的技術與過程、培養評賞音樂的能力和認識藝術的情境。
- 1.3 培養兒童在聽覺方面的覺察能力和對音樂的理解能力，有系統地引導他們認識構成音樂的元素，發展其高層次思維。
- 1.4 透過音樂活動培養並提高兒童自律、創造、表達、專注和協調能力。

## 2. 本年目標及實施計劃

目標 2.1 透過舉行不同類型活動，啟發學生的潛能，並展示學生的才能及作品，提升滿足感及自信心。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>為提高學生對敲擊樂器及音高的認識，舉辦「敲擊樂器 DIY」比賽，一至六年級學生能以不同物料設計兩個或以上音高及富創意的敲擊樂器。一至三年級為親子比賽，四至六年級為個人比賽。完成自製樂器後，學生需填寫自評表及互評表，根據音高、音色、結構、創意四方面給予適當的回饋，以培養對音樂的評賞能力。最後，各班選出一件最優秀的作品代表該班參加班際比賽，由老師評分選出優勝之自製樂器，繼而於學校各電子平台及活動展出。</li> </ul>	上學期 (12-1 月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生能以不同物料設計兩個或以上音高及富創意的敲擊樂器。</li> <li>80% 學生能於自評及互評過程中給予適當的回饋。</li> <li>學生在活動中表現投入。</li> <li>工作紙、自評表、互評表均反映學生能掌握創作樂器的四大準則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>檢視學生工作紙及作品質素</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動工作紙</li> <li>自評表及互評表</li> </ul>	一至六年級
<ul style="list-style-type: none"> <li>於小息期間，在二樓至四樓走廊或地下大堂進行「Music Corner」音樂欣賞活動，老師安排本校管弦樂班、管弦樂團及合唱團成員或校外學習樂器的學生進行小組或個人音樂演出，把音樂氣氛圍繞校園，此外，亦提供平台讓學生展現才能，提升自信心。</li> </ul>	上學期三次 (9-1 月) 下學期三次 (2-6 月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師從問卷認同「Music Corner」活動學生能投入欣賞音樂「</li> <li>80% 演出的學生認同透過「Music Corner」活動展示才能，提升自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>會議檢討</li> <li>教師問卷</li> </ul>	/	一至六年級

目標 2.2 優化教學，重視學習多樣性，配合資訊科技，增加課堂互動，從而提升學會學習的能力。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每級於上學期一個單元運用 Kahoot 問答遊戲，可即時檢視全班答題情況，有效分析學習表現，給予即時回饋。各級單元如下：               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P.1 單元五「一起玩遊戲」</li> <li>○ P.2 單元三「美麗小世界」</li> <li>○ P.3 單元三「吹留真好玩」</li> <li>○ P.4 單元五「快樂時光」</li> <li>○ P.5 單元二「音樂建築師」</li> <li>○ P.6 單元三「大調和小調」</li> </ul> </li> </ul>	上學期 (10-11月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80 % 學生認同透過 Kahoot 問答遊戲能鞏固單元知識。</li> <li>● 80% 老師認同 Kahoot 問答遊戲能即時給予回饋，有助分析學習表現。</li> <li>● 學生在活動中表現投入。</li> </ul>	檢視 Kahoot 答對率 會議檢討	Kahoot 應用程式	一至六年級

目標 2.3 提升學生的音樂知識，培養自主學習能力，並透過正向教育，建立正向文化。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於四至六年級進行「音樂資訊站」，每班三至四位學生一組，每組搜集一名音樂家的資料，包括生平、作品及性格強項，並運用工作紙記錄，於課堂匯報。除了匯報音樂家的資料，學生根據音樂家的性格強項，提名欣賞一位同學，均有相同的性格強項，讓學生建立正向關係。</li> </ul>	下學期 (4-5月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師從問卷中認同「音樂資訊站」能提升學生的音樂知識。</li> <li>● 80%教師從問卷中認同「音樂資訊站」活動能建立正向文化，學生能建立正向關係。</li> <li>● 學生在活動中表現投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生成果</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「音樂資訊站」</li> <li>● 工作紙</li> </ul>	四至六年級

## 3. 財政預算

樂譜(常規項目)	\$900.00
參考教材及教學資源(常規項目)	\$800.00
活動物資及禮物(常規項目)	\$1,000.00
合共	\$2,700.00

## 4. 小組成員

組長：科主任

組員：全體科任教師

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 視覺藝術科工作計劃

## 1. 目的

- 1.1 學生能透過視覺藝術創作，啟發潛能，提高想像力、創意和表現能力。
- 1.2 透過不同的學習活動，學生能利用不同的視覺藝術表現形式、物料和技術創作視覺藝術創作。
- 1.3 培養學生有理據的審美觀點。
- 1.4 引導學生從自己及他人的情境因素包括美術史、個人、社會、文化等，認識視覺藝術的意義和價值。

## 2. 本年度目標及實施計劃

目標 2.1 持續優化視覺藝術校本課程，透過「單元式課程設計」加強藝術知識的認知，提升學生的創意及學習成效。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
● 繼續發展單元式課程設計至一、二年級，每學期依學習重點加入一單元式創作主題，並在每學期配合單元創作歷程工作紙，使學生對創作單元加深認識，誘發學生的創意，提升學習成效。	上學期 (10-11月)  下學期 (3-4月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%科任認同在校本課程內加入單元式課程設計，能使學生對創作單元加強藝術知識的認知。</li> <li>● 70%科任認同在單元內加入「單元創作歷程工作紙」能有助學生發展自主學習的能力，提升創意及學習成效。</li> <li>● 學生在課堂活動中表現投入。</li> <li>● 學生能配合主題進行藝術創作，並在學校各電子平台及活動上展示成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生課堂表現</li> <li>● 檢視學生作品質素</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>		一、二年級

目標 2.2 持續優化視覺藝術校本課程，透過多元教學策略，以擴闊學生的學習空間，促進學習效能。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
● 持續優化視覺藝術校本課程，在三至六年級每學期安排一項主題安排一些相關的課後延伸學習任務，以擴闊學生的學習空間。學生	上學期 (10-11月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%科任認同在校本課程內加入課後延伸學習任務，能擴闊學生的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生課堂表現</li> <li>● 檢視學生課後學</li> </ul>	參考書籍\$300	三至六年級



目標 2.4 透過活動及創作，引發學生對視覺藝術的興趣。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為了推動校園內的欣賞中華文化及藝術氛圍，舉辦「獅小·樂遊中華」繪畫比賽。學生透過觀看有關中國舞獅、民族服飾及歷史建築名勝等的圖片或影片，引發創作意念，繪畫一幅以「獅小·樂遊中華」為題的平面作品。</li> <li>● 一至二年級學生利用繪畫表格及三至六年級利用四開白畫紙進行創作，圖畫內容需傳遞中華文化的傳統特色，呈現中國節慶活動、民族服飾或建築的特色，並在圖畫中加入「獅小」的元素，圖畫或文字均可。</li> </ul>	上學期 (12-1月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在活動中表現投入。</li> <li>● 學生能配合主題進行藝術創作，圖畫內容能傳遞中華文化的傳統特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生作品質素</li> <li>● 觀察學生課堂表現</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	活動禮物\$600	一至六年級

目標 2.5 透過新增設的校園設備及展示學生作品，提升校園內的藝術氛圍。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提升校園內的藝術氛圍，將利用大堂上新增設的電子畫架，定期展示不同藝術流派的藝術家名作，並同時展示有關該範疇的學生作品，提升校園內的藝術氛圍。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生對電子畫架的畫作感興趣。</li> <li>● 70%學生認同校園內的藝術氛圍有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	電子畫架	一至六年級

目標 2.6 提升教師在數碼藝術範疇的教學效能。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「如何應用數碼藝術於小學視覺藝術課」教師工作坊，讓視藝科教師認識不同類型的數碼藝術及適用於小學藝術教育的流動數碼程式，提升在數碼藝術方面的教學效能。</li> </ul>	8/9/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%科任表示工作坊的內容切合教師的需要。</li> <li>● 70%科任表示工作坊的內容能令自己有所得着。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 現場觀察</li> </ul>	工作坊費用\$9189	科任教師

## 3. 財政預算

工作坊費用	\$9,189.00
參考書籍及教學資源(常規項目)	\$600.00
活動物資及禮物(常規項目)	\$600.00
視藝室物資添置(常規項目:如佈置用品、顏料清潔用品等)	\$100.00
<hr/>	
合共	\$10,489.00

## 4. 小組成員

組長：科主任

組員：全體科任老師

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 體育科工作計劃

## 1. 目的

- 1.1 增進學生之健康，使身體獲致全面的發展及良好的體適能
- 1.2 培養學生高尚之品德，公正之態度、良好及進取的體育精神
- 1.3 加強學生的觀察、分析、判斷、適應和創作的的能力
- 1.4 培養學生對體育活動之興趣
- 1.5 透過體育活動，提升學生自信

## 2. 本年度目標及實施計劃

目標 2.1 善用電子科技，收集學生的運動數據，改善教學效能。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	有關班別
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加香港大學 Robocoach「人工智能家中運動平台」計劃，鼓勵學生在家中做運動，改善學生的體適能。</li> <li>● 計劃配合 BYOD，在四至六年級推行。學生依據 Robocoach 電子應用程式進行指定體適能動作，以人工智能偵測運動姿勢是否正確，糾正運動的姿勢，並加強鍛煉體魄。</li> <li>● 老師透過平台檢視學生的運動進度，按學生能力制定運動計劃。配合電子獎勵計劃，學生完成計劃，可增加分數。</li> <li>● 老師定期佈置 Robocoach 任務，透過網上龍虎榜的良性競爭，增加學生在家中做運動的動機。</li> </ul>	9月-5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生能認同 Robocoach 應用程式能改善體適能。</li> <li>● 80%科任認同 Robocoach 應用程式能增加學生做運動的動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生表現</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	\$9500	四至六年級學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過心率監測系統，客觀地評估學生的運動量，教師即時給予回饋。</li> <li>● P3-4科任先在課堂上介紹如何透過量度心率來評估運動表現。在上下學期，科任讓學生配戴心率監測器各進行不少於兩次的課堂，並於禮堂的屏幕顯示即時的數據，推動學生更積極參與課堂。</li> </ul>	9月-5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生在課堂上至少有 12 分鐘維持最高心跳率 60%或以上水平。</li> <li>● 80%科任認為心率監測系統能有助監測學生課堂的表現及檢視課堂的設計。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生表現</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>		三至四年級學生

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合電子獎勵計劃，學生在課堂上達到指定的活動量，可增加分數。</li> <li>● 身體數據欠佳的學生會加入「健康運動班」，透過心率監測系統，老師在課堂上提供更合適的訓練方案，學生亦能明白如何設計適合自己體能活動</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%「健康運動班」的學生認同心率監測系統能有助設計他們合適的體能活動。</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 EduDX Kiosk 藍芽跳繩機，鼓勵學生多參與體能活動，協助發掘學生的潛能。</li> <li>● 於課前及小息開放給全體學生使用，培養學生恆常做運動的習慣。</li> <li>● 配合電子獎勵計劃，若學生的跳繩次數達標，可增加分數，提升學生的參與動機。</li> <li>● 收集學生的數據，協助教師發掘有潛質的學生加入校隊。</li> </ul>	9月-5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生對藍芽跳繩機感興趣。</li> <li>● 80%學生對樂意參與藍芽跳繩機相關的活動。</li> <li>● 80%科任認同藍芽跳繩機有助收集學生的數據，改善教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生表現</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>		全校學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用智能運動中心，提升學生的體適能訓練成效。</li> <li>● 各級學生可使用智能運動中心上課，學習使用不同的設施和器材，例如進行地板訓練及使用單車機等，低年級學生會進行一些基礎活動訓練；而高年級學生則會進行不同的體適能訓練。</li> <li>● 兩天時，體育校隊可在智能運動中心進行體適能訓練，提高訓練成效。</li> </ul>	9月-5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同智能運動中心能提升做運動的興趣。</li> <li>● 80%的校隊成員認同智能運動中心的設備有助改善運動表現。</li> <li>● 80%科任認同智能運動中心能提高學生的體適能訓練成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生表現</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>		全校學生

## 目標 2.2 優化校隊訓練，創造成功經驗，提升學生自信。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	有關班別
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加田徑隊選拔項目，提升訓練成效</li> <li>● 挑選有潛質的同學參加田項訓練及比賽，例如擲壘球、跳遠及跳高等。</li> <li>● 為增加田徑隊的訓練效能，田徑隊由以往只集中在學界田徑比賽前進行訓練改為全年訓</li> </ul>	9月至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為能田徑訓練及參與比賽增強自己的信心。</li> <li>● 80%科任認為田徑隊轉為全年訓練能提升訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生表現</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	購買教練服務	

練，提升成效。 ● 參加學界以外的田徑比賽，豐富學生的比賽經驗，提升學生的滿足感。		效能。			
--	--	-----	--	--	--

目標 2.3 舉行校內數學體育日，透過在不同的體育活動中加入數學元素，以增加學生對體育的興趣。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	有關班別
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學體育日</li> <li>● 本年度將於下學期與數學科合作，舉行數學體育日。數學體育日對象為全校一至六年級學生，學生將參與不同的體育競技活動，當中會加入數學元素，例如：距離、時間、四則運算等，讓學生在遊戲中學習，培養學生對體育的興趣。</li> <li>● 數學體育日進行該週設數學體育閱讀展，讓學生在小息時閱讀數學及體育科相關的書籍，進一步推廣閱讀。</li> </ul>	3月8日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認同數學體育日能讓學生從遊戲中學習，亦能增加學生對體育的興趣。</li> <li>● 70%家長認同數學日能讓學生從遊戲中學習，亦能增加學生對體育的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議分檢討</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>		

### 3. 財政預算

教具(常規項目)	\$13,000.00
參加 Robocoach「人工智能家中運動平台」計劃	\$9,500.00
校隊訓練(學生運動員資助計劃)(田徑、籃球、排球)	\$1,500.00
聘請教練(田徑、排球、花式跳繩)(全方位學習津貼)	\$86,400.00
租用屏山天水圍體育館(排球場)	\$1,000.00
活動獎品(常規項目)	\$700.00
比賽獎項申請費用	\$2,000.00
合共	\$127,600.00

### 4. 小組成員

組長：科主席

組員：全體科任老師

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 普通話科工作計劃

## 1. 目的

- 1.1 提高學生對普通話聆聽、說話及朗讀等語言能力。
- 1.2 培養學生對普通話科的學習興趣。
- 1.3 指導學生認識與普通話相關的語言知識，從而提高學習普通話的效果。
- 1.4 透過不同活動培養學生正面而積極的學習態度。

## 2. 本年度目標及實施計劃

目標 2.1 優化教學，重視學習多樣性，跟進語音學習。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
● 透過製作普通話自學冊，善用電子學習平台網站和影片，提高趣味性。	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為普通話自學冊能提升學習普通話的興趣。</li> <li>● 70%學生認為普通話自學冊能增加聽說普通話的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 21-22 年度與 / 22-23 年度</li> <li>● 成績比較</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 家展問卷</li> </ul>	/	一至三年級
● 優化普通話工作紙，考試前讓學生學生跟進語音知識，加強韻母教學。在自學冊加入跟進該級前一年的學習難點，加入分層元素，以照顧學生學習多樣性。	2022 年 9 月至 12 月及 2023 年 1 月及 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生語音合格率比 21-22 年有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂表現</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	/	一至六年級

目標 2.2 舉行不同類型的活動，營造普通話語境，增加學生聽說普通話的機會。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與中文科合作製作「聲情並茂」錄影活動。</li> <li>● 科任教授以普通話集誦及朗誦中文科古詩文材料，分別讓低年級及高年級學生體驗普通話朗讀的過程，領悟詩歌意境及培養語感。</li> </ul>	2022 年 11 月 及 2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為普通話朗誦能提升對中華文化的認識。</li> <li>● 70%學生認為能增加聽說普通話的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生影片表現</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 課堂表現</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	古詩文學習冊	一至六年級
● 定期挑選學生到校園電視台以普通話演講或表演，分享內容按主題分配，亦可自由定題目，例如學生的假日活動、外地旅行經歷、	2022 年 12 月至 2023 年 1 月 及	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為能增加學習普通話的興趣。</li> <li>● 70%學生認為能增加聽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	/	四至五年級

郊遊路線推介、喜愛卡通人物、食品、遊戲介紹、學習樂器介紹、運動訓練介紹、笑話分享、故事創作等。	2023年3月至5月	說普通話的機會。			
---	------------	----------	--	--	--

## 3. 財政預算

普通話科教具、參考書籍

\$1,000.00

合共 \$1,000.00

## 4. 小組成員

組長：科主任

組員：全體科任老師

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度電腦認知科工作計劃

1. 目的

- 1.1 透過支援計劃，提供學習編程的機會，創造成功編寫程式的經驗。
- 1.2 透過優化教材，照顧學習多樣性，從而提升學會學習的能力。
- 1.3 讓學生應用所學，提升滿足感及自信心。

2. 本年度目標及實施計劃

目標 2.1 透過支援計劃，提供學習編程的機會，創造成功編寫程式的經驗。

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 百仁基金「童擁 AI」計劃</li> <li>● 本年度計劃繼續於四至六年級進行，推動運算思維，讓編程技能普及化，提升學生整體科技素養。計劃贈四年級人數之一半數量的 Micro:bit Starter Kit。 ■ 課程安排：</li> <li>● 四年級教授第一期課程（Micro:bit 與 Scratch3.0）及第二期課程（Micro:bit 及 basic kit）的基礎部份。</li> <li>● 五及六年級教授第一期課程（Micro:bit 與 Scratch3.0）及第二期課程（Micro:bit 及 basic kit）的感應器部份。</li> <li>● 教師培訓：計劃提供 3 期教師培訓，讓教師學習各期計劃的內容。</li> </ul>	四年級：10-12 月 五年級：10-12 月 六年級：9-10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%四至六年級科任認同學生能成功編寫程式。</li> <li>● 70%四至六年級家長認同計劃為學生提供的資源，有助學生學習編程。</li> <li>● 70%四至六年級學生認同計劃所提供的教學資源(Micro:bit 套件、教學筆記)，提供學習編程的機會。</li> <li>● 70%參與培訓的教師認同培訓能幫助了解計劃教授內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 檢視學生作品</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	/	四至六年級學生 科任老師



## 3. 財政預算

主題學習日學習材料(由全方位活動津貼撥款)	\$2000.00
參考教材、教學軟件及教具	\$200.00
合共	\$2200.00

## 4. 小組成員

組長：科主席

組員：全體科任老師

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
● 課程發展	● 為教師推動課程計劃及為照顧學生個別差異所需的空間及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 續聘 2 名教學助理協助教師處理事務性工作</li> <li>● 參與英文科課堂教學及整理教材</li> <li>● 為特殊學習需要學生提供支援</li> <li>● 代課及協助監考</li> <li>● 協助帶隊出外及照顧跨境生</li> <li>● 製作各科教材</li> <li>● 處理八達通系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師的工作量，以便推動教師進行課程檢視及共同備課</li> <li>● 參與英文科備課會議，課堂教學能順利推行及教材整理妥當</li> <li>● 為特殊學習需要學生打好學習基礎</li> <li>● 教學助理代課及協助監考節數全年共不少於 25 節</li> <li>● 協助帶隊出外及照顧跨境生全年共不少於 10 次</li> <li>● 妥當完成製作各科教材及八達通系統工作</li> </ul>	● 全學年	● 續聘 2 名教學及行政助理(12 個月)共需金額 \$400,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特殊學習需要學生的支援次數、學習表現及進展</li> <li>● 所預備的教材的質和量</li> <li>● 英文科課堂教學能順利推行</li> <li>● 教學助理代課及協助監考節數全年共不少於 25 節</li> <li>● 協助帶隊出外全年共不少於 10 次</li> <li>● 妥當完成製作各科教材及八達通系統工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在會議上收集教師對教學助理工作表現的意見</li> <li>● 分析統計特殊學習需要學生的支援次數及學習進度紀錄</li> <li>● 統計代課、協助監考、協助帶隊出外及照顧</li> </ul>	副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
● 教師專業發展(中層教師專業培訓)	● 促進中層教師的融合團隊合作精神，透過不同形式的輸入(工作坊、小組面談、實踐、回饋、分享交流等)，提升中層教師的領導、協作及溝通能力。	● 中層教師專業發展工作坊 ● 學校顧問為中層教師安排主題講座及個別/小組面談	● 拓展中層及學科領導教師對學校發展的視野及領導才能，促進教師專業成長。	全學年	● 全學年計劃 ● 費用總金額 \$110,000.00	● 明瞭學校中層領導人員的角色及職責 ● 中層領導獲取及增進實用的策略和技能，以處理日常行政工作 ● 了解香港分散式資源管理及學校財務方面的趨勢 ● 探討現今人力及財務資源管理在學校改進方面的全球趨勢與方向 ● 了解學校的人力資源管理的正確程序 ● 了解人力資源管理的困境及相關對策	● 考職機制	副校長、課程主任

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
● 教師專業發展 (提升評估素養)	● 透過香港中文大學優質學校改進計劃的專業支援提升評估素養，以提升教師對教學回饋的掌握，從而提升學與教的成效	● 校外專家為全體教師安排「以評促教」工作坊 ● 校外專家到校與科領導會面，分析現況 ● 校外專家到校指導共同備課 ● 校外專家參與觀課及議課 ● 組織經驗總結分享會	● 請參閱學與教範疇及數學科計劃	全學年	● 全學年計劃 ● 費用總金額 \$350,240.00	● 請參閱學與教範疇計劃	● 請參閱學與教範疇計劃	課程主任及有關科主席
● 英文科教學	● 營造英語學習的環境，以提升學生的英語能力	● 聘請額外的2名的外籍英語教師駐校	● 一至三年級有一半的英語課堂(一星期八節中的四節)安排外籍老師授課	全學年	● 全學年總金額 \$590,000.00	● 低年級家長對計劃表示歡迎 ● 低年級學生樂於以英語參與課堂活動及英語閱讀及認字能力的提升	● 家長問卷 ● 會議檢討 ● 課堂觀察 ● 英語閱讀能力	英文科科主席

## 2022-2023 年度學校發展津貼運用建議

計劃名稱	所需金額
1. 以購買服務方式安排額外 2 名外籍英語教師駐校	\$590,000.00
2. 續聘 2 名教學及行政助理	\$400,000.00
3. 教師專業發展計劃及科本教師培訓工作坊	\$460,240.00
	2022-2023 年度預算開支 \$1,450,240.00
	2022-2023 年度預算收入 \$800,017.00
	擴大營辦津貼盈餘補貼 \$650,223.00

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 校本課後支援工作計劃

A. 校本計劃受惠學生人數（人頭）預計共 355 名（包括 A. 領取綜援人數：55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：300 名，C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名）

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額(人次)			預計開支
					A	B	C	
星期六培訓班	● 提供機會讓學生啟發潛能	● 出席率達 70% ● 70%學生表示喜歡參與活動	● 學生出席紀錄 ● 學生問卷 ● 課堂觀察	2022 年 10 月至 12 月及 2023 年 3 月至 5 月	25	200	0	\$90,000
	● 添置物資							\$10,000
管樂、小提琴及大提琴班	● 提升學生對樂器演奏方面的認識	● 70%學生認同能掌握演奏樂器的基本技巧	● 樂器班導師口頭匯報 ● 學生問卷 ● 老師觀察	2022 年 10 月至 12 月及 2023 年 3 月至 5 月	5	20	10	\$55,000
	● 樂器或器材用品							\$18,000
暑期活動	● 於暑假期間培養的個人興趣及善用課餘時間	● 70%學生認同透過參與活動，能善用課餘時間。	● 學生問卷	2023 年 7 及 8 月	10	100	0	\$25,000
特別培訓小組	● 提高學生自我形象	● 70%學生及家長表示活動能啟發學生的多元智能	● 前後測 ● 家長問卷 ● 課堂觀察	2022 年 10 月	5	25	5	\$171,000
五、六年級成長活動	● 發掘學生潛質，提昇學生自信心。	● 70%學生及家長表示活動能學生提昇學生自信心	● 家長問卷 ● 課堂觀察	2023 年 7 及 8 月	10	5	5	\$10,000
樂勤課後功輔班	● 提供有需要的學生進行課後功課輔導	● 70%家長、學生及老師認同樂勤課後功輔班能有助改善學生學業	● 家長問卷 ● 學生問卷 ● 老師問卷	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	10	20	5	\$40,000

		表現。						
活動項目總數：5				學生人次	72	450	29	預計合共
				總學生人次	551			\$419,000

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 姊妹學校交流工作計劃

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業交流：持續建立雙邊教師的學習社群，促進教師專業發展。</li> <li>● 邀請育才三小教師能就著兩地學校共同備課及教授同一個數學課題，教授後雙方議課，檢視兩地教學情況，優化教學質素。</li> </ul>	2022 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與數學科共同備課的教師認同在備課、授課和議課的過程中能在教學策略及單元設計上有所增長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課堂教學設計的原稿及經兩校教師討論後的修訂和反思</li> <li>● 兩校教師在議課活動提出的建議及回饋。</li> </ul>	姊妹學校計劃津貼 \$150,000	數學科老師
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩地學生及教師的交流：開拓學生眼界，學習不同地方的文化，透過雙邊交流提供多元學習機會。</li> <li>● 邀請北京豐台五小兩校學生在同一時間，開展一次愛國主題的升國旗等活動，以與國旗合影的形式祝福祖國。</li> </ul>	2022 年 10 月		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察及報告</li> <li>● 學生參與情況</li> <li>● 學生匯報</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>		全校學生 四至六年級 學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同做一次服務學習，與育才三小分別組織學生參與義工服務，並分享參與義工服務的感受，可以通過視頻、圖片或文字等方式進行交流分享。</li> </ul>	2023 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生透過升旗活動提升兩地學生對祖國的認同感。</li> </ul>			三至六年級
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請杭州衣錦小學的學生與本校學生各自拍攝介紹當地的美食影片，透過影片分享自己的想法和愛好。</li> </ul>	2023 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與義工的學生認同義工服務透過籌劃、執行、反思、交流和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請育才三小、北京豐台五小及杭州衣錦小學教師透過遠程直播系統，觀看本校外藉老師與學生在英語地帶的課堂，觀課後再以文字或視像會議交流及評課。</li> </ul>	2022 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生透過影片介紹提升自己對香港歸屬感</li> <li>● 80%學生增加認識中國其他地方的飲食文化。</li> </ul>			示範課教師 及相關科任
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校學生到訪北京豐台五小進行體藝交流，感受當地的中華文化。</li> </ul>					

策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源/財政預算	對象
		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="981 199 1384 406">● 80%參與的科任教師認同雙邊學習社群能促進雙方了解兩地的教學特色，並促進教學專業發展。</li> <li data-bbox="981 454 1384 655">● 80%到訪北京的學生認同交流團能提升中華文化，並增加對有關國家的認識，拓寬視野，提升社交及自我管理能力。</li> </ul>			四至六年級 學生 30 人 及教師 5 人

## 獅子會何德心小學

## 2022-2023 年度 全方位學習津貼運用計劃表

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

9/7

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷				
			級別	預計參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
1	管弦樂團指揮	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	35	\$24,000.00	\$685.71			✓		
2	管弦樂班	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	45	\$58,000.00	\$1,288.89			✓		
3	資優小組：獅小 藝術家(外聘導師1 名)	2023年2月至 2023年5月	小四至小六	20	\$15,000.00	\$750.00			✓		
4	English Elite 說話 訓練	2023年2月至5 月	小四至小六	30	\$45,000.00	\$1,500.00	✓				
5	中學參觀及體驗 活動車費	2022年11月至 2月	小五至小六	235	\$7,500.00	\$32.00					✓
6	體育校隊(外聘導 師)	2022年9月至 2023年6月	小二至小六	80	\$86,400.00	\$1,080.00			✓		
7	資優小組：獅小 精算師(外聘導師3 名)	2022年9月至 2023年6月	小四至小六	45	\$40,000.00	\$888.00	✓				
8	Inno-Tech 課程(外 聘導師)	2022年9月至 2023年1月	小一、小三	200	\$240,000.00	\$1,200.00	✓				
9	林氏基金衝上雲 霄計劃	2022年9月至 2023年6月	小四至小六	60	\$288,000.00	\$4,800.00	✓				
10	Captain lions 無人 機小組	2022年9月至 2023年6月	小四至小五	15	\$60,000.00	\$4,000.00	✓				

11	Cospace 課程導師費用	2022年9月至2023年1月	小四至小六	60	\$56,000.00	\$933.33	✓				
12	生態課程費用	2022年9月至2023年6月	小四至小六	20	\$70,000.00	\$3,500.00	✓				
13	戶外生態考察活動	2022年11月	小四至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	✓	✓			
14	文化藝術日	2023年2月	小一至小六	565	\$10,000.00	\$17.69	✓	✓			
15	常識科主題學習日(參觀)	2023年11月	小一至小六	565	\$20,000.00	\$35.39	✓				
16	廣播劇	2022年9月至2023年7月	小三至小六	14	\$35,000.00	\$2,500.00			✓		
17	學校旅行	2022年12月16日	小一至小六	565	\$80,000.00	\$141.59		✓			
18	暑期全方位學習(參觀入場費及車費)	2023年7月初	小一至小五	500	\$60,000.00	\$12.00	✓				
19	學生培訓組比賽及表演費用	2022年9月至2023年7月	小一至小六	300	\$50,000.00	\$166.66	✓		✓		
20	購買心率監測器及充電器	2022年10月至2023年7月	小三至小四	200	\$50,000.00	\$250.00			✓		
21	數學體育日	2023年3月	小一至小六	565	\$6,000.00	\$10.60	✓		✓		
22	德育及公民教育活動(護苗車)	2022年1月至2023年6月	小一至小二	179	\$4,000.00	\$22.35		✓			
23	德育及公民教育講座(例如：性教育、生命教育等)	2022年9月至2023年7月	小一至小六	565	\$5,100.00	\$9.02		✓			
<b>第 1.1 項預算總開支</b>				<b>4,883</b>	<b>\$1,315,000.00</b>						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野		
	/		
第 1.2 部份預算總開支		0	\$0.00
第 1 項預算總開支		44,883	\$1,315,000.00

## 第 2 部份：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	校園電視台(電腦、攝錄器材)	校園電視台小組活動	\$20,000.00
2	獅小藝術家材料	獅小視藝家小組活動	\$4,000.00
3	體育校隊隊服	體育校隊活動	\$30,000.00
4	獅小生態自然角物資	生態大使	\$12,000.00
5	常識科活動物資	常識科	\$2,000.00
6	水耕菜物資	常識科	\$2,000.00
7	體藝服務課	課堂材料	\$45,000.00
8	舞蹈校隊	服飾	\$30,000.00
9	廣播劇	表演用具	\$1,000.00
10	獅小耕地	泥土肥料	\$2,000.00
11	活動排球座	排球訓練	\$15,000.00
12	棋類活動物資	數學科學習活動	\$2,500.00
13	編程套件	電腦科編程物資	\$22,500.00
14	水耕機更新	常識科專題研習	\$10,350.00
15	FPV 穿越機器材保養	STEM 興趣小組活動	\$10,000.00
16	VEX 機械人器材	STEM 興趣小組活動	\$4,000.00
17	「Inno-Tech」課程教材	課程教材	\$13,000.00
第 2 項預算總開支			\$225,350.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,540,350.00

## 第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	611
預期受惠學生人數：	611
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳寶芳主任
職位：	課外活動主任

## 預算餘款：

2021-2022 餘款：\$921,143.15

2022-2023 撥款：\$903,248.00

2022-2023 預算開支：\$1,540,350.00

2022-2023 預算餘款：\$921,143.15+\$903,248-\$1,540,350=\$284,041.15

獅子會何德心小學  
2022-2023 年度 學習支援項目財政預算

總目標: 以全校參與的模式，執行校本學習支援政策，有效地照顧學生的個別差異。透過各項支援措施，照顧有特殊教育需要學生，提供適當的支援及輔導，幫助他們有效地學習。

開支項目	預算金額
1. 聘請 1 位英文科合約教師全年薪酬 (月薪約\$34,000)	\$408,000
2. 聘請 1 位中文科合約教師全年薪酬 (月薪約\$34,000)	\$408,000
3. 聘請 2 位教學助理全年薪酬 (月薪約\$14,700)	\$352,800
	\$1,168,800

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動計劃表

學校名稱：獅子會何德心小學

計劃統籌員姓名：郭詠欣

聯絡電話：2617 9682

A. 校本計劃受惠學生人數（人頭）預計共 385 名（包括 A. 領取綜援人數：69 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：277 名，C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：39 名）

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額(人次)			預計開支
					A	B	C	
星期六培訓班	提供機會讓學生啟發潛能	出席率達 70% 70%學生表示喜歡參與活動	學生出席紀錄 學生問卷 課堂觀察	2022 年 10 月至 12 月及 2023 年 3 月至 5 月	25	100	10	\$50,000
	添置物資							\$10,000
管樂、小提琴及大提琴班	提升學生對樂器演奏方面的認識	70%學生認同能掌握演奏樂器的基本技巧	樂器班導師口頭匯報 學生問卷 老師觀察	2022 年 10 月至 12 月及 2023 年 3 月至 5 月	5	20	10	\$55,000
	樂器或器材用品							\$18,000
暑期活動	於暑假期間培養的個人興趣及善用課餘時間	70%學生認同透過參與活動，能善用課餘時間。	學生問卷	2023 年 7 及 8 月	10	100	0	\$25,000
特別培訓小組	提升學生讀寫能力	70%學生及家長表示小組能提升學生讀寫能力	前後測 家長問卷 課堂觀察	2022 年 11 月	5	20	5	\$120,000
	提升學生專注力	70%學生及家長表示小組能提升學生專注力	前後測 家長問卷 課堂觀察	2022 年 10 月	2	6	2	\$6,000
	提升學生社交技巧	70%學生及家長表示小組能提升學生社交技巧	前後測 家長問卷 課堂觀察	2022 年 10 月	2	6	2	\$6,000
五、六年級成長活動	發掘學生潛質，提昇學生自信心。	70%學生及家長表示活動能學生提昇學生自信心	家長問卷 課堂觀察	2023 年 7 及 8 月	10	5	5	\$10,000
樂勤課後功輔班	提供有需要的學生進行課後功課輔導	70%家長、學生及老師認同樂勤課後功輔班能有助改善學生學業表現。	家長問卷 學生問卷 老師問卷	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	10	20	5	\$40,000
活動項目總數：6				學生人次	69	277	39	預計合共
				總學生人次	385			\$340,000