

姊妹學校交流報告書  
(2018/19 學年)

學校名稱：獅子會何德心小學

姊妹學校名稱：  
1. 深圳育才三小  
2. 北京豐台五小  
3. 杭州衣錦小學

締結日期：  
1/5/2009  
19/5/2017  
6/7/2017

**第一部份：交流活動詳情**

項目編號	姊妹學校	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	深圳育才三小	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018 年 9 月 27 日(星期四)，深圳育才三小共有 7 位教師到訪本校，包括副校長及 6 名中文科老師。</li> <li>• 本校兩位一年級中文科老師進行圖書教學示範課。</li> <li>• 課後，老師先就圖書教學示範作說課，介紹圖書教學的流程及特色及如何透過圖書教學提升學生的學習興趣及語文能力。</li> <li>• 最後兩校共 11 人位老師進行議課。(本校 4 位，育才三小 7 位)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兩校理念相近，近年均著力進行雙邊教學交流，務求了解兩地中文科的課程發展，討論如何提升學生的學習效能，從而優化學與教質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成效顯著，兩校老師對兩地中文科學與教育有更深入的認識。育才三小老師十分欣賞圖書教學的概念，亦初步掌握如何以圖書作單元教學。</li> </ul>	下學年可以相同的模式在英文科或數學科進行交流。

項目 編號	姊妹 學校	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	深圳育才三小	2018年10月24日(星期三), 3位老師帶領29名學生前往深圳育才三小進行體育交流。學生進行了田徑及球類活動。兩校的行政及體育老師進行會議, 討論如何提升校隊專項訓練的成效及交流上體育課的心得。	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩校理念相近, 目標一致, 均著重提升體育專項訓練的成效。</li> <li>中層行政人員及體育科老師能積極地參與交流及分享經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩校老師就不同的體育專項培訓, 如籃球、田徑等進行了詳細的經驗分享, 互相學習, 取長補短, 了解兩地體育專項訓練的形式, 分析利弊, 獲益良多。</li> </ul>	下學年可安排個別體育專項的深層次交流, 並設友誼賽, 增添氣氛
3.	深圳育才三小	2019年3月2日(星期六)8名深圳育才三小老師到校參與校慶開放日嘉年華	<ul style="list-style-type: none"> <li>育才三小老師希望透過參觀本校各學科及體藝組的展板及攤位遊戲, 加深本校在各方面的發展, 並能與本校的老師、家長及學生進行即時交流, 分享兩地學習的特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成效顯著, 育才三小老師表示能直接與本校老師、家長及學生接觸, 可進行較深入的了解和交流, 獲得不少在學與教及安排活動上的點子。</li> </ul>	建議如有類同的活動, 均邀請相方參與。
4.	深圳育才三小	<ul style="list-style-type: none"> <li>深圳育才三小16名學生及本校7名五年級學生聯合組隊參與2019粵港澳姊妹學校經典美文誦讀比賽(深圳)</li> <li>深圳育才三小老師先撰寫誦文〈深港同心耀中華〉, 兩校學生隨即各自先進行練習, 由學校負責老師進行指導。</li> <li>2019年3月27日及4月4日兩校進行了半天聯合訓練。</li> <li>2019年4月12日進行全日聯合訓練, 務求達到更佳的表演效果。</li> <li>2019年4月13日全日進行正式比賽。</li> <li>深港共有32間學校的16隊代表參賽, 本校與育才三小的聯合隊伍最終取得一等獎(全場第二名)的榮譽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握誦讀的個人及團隊技巧。</li> <li>兩地學生能對中華文化有更深入的了解。</li> <li>兩校學生能互相合作, 互相學習, 並攜手合作參與比賽, 汲取經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩校學生均在誦讀技巧上有所增長。</li> <li>兩校學生藉著是次比賽加深了認識及了解, 並得到了寶貴的比賽經驗, 實屬難得。</li> </ul>	往後如有機會亦希望再次聯校參加比賽及活動。

項目編號	姊妹學校	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
5.	深圳育才三小	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019年4月4日（星期四），7位深圳育才三小老師到本校參與「家長觀課日」活動。</li> <li>育才三小老師先在禮堂參與二年級英文課觀課活動，此課堂由外籍老師及本地老師共同授課。</li> <li>第二節觀課活動，7位老師分別參與中文、英文及數學的課堂活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>深圳育才三小老師能進一步了解香港的教學模式，並選取合適的教學技巧作為日後借鑑。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>深圳育才三小老師十分欣賞本校老師的教學法，並將與學校其他老師分享有關經驗。</li> <li>兩地老師在完成觀課後作了簡單的討論，彼此學習。</li> </ul>	深圳育才三小老師建議日後在英文及數學科可再作示範課或共同備課活動。
6.	北京豐台五小	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019年4月15-18日(星期一至四)，5位老師帶領40名四至六年級學生到訪北京豐台第五小學京鐵校區。</li> <li>師生走訪了具有不同意義的地方，例如：故宮、萬里長城、天壇、水立方等地。</li> <li>學生參與語文課、數學課和美術課，相互切磋。</li> <li>豐台第五小學京鐵校區以茶文化見稱，是次旅程感激當地老師悉心安排，讓本校學生參與谷雨節的「無我茶會」，能與當地學生一起學習「以茶學禮、以茶修身」，分享與茶有關的詩詞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩校師生能進一步了解兩地學校運作及教學特點。</li> <li>兩校學生建立情誼，持續進行不同形式的交流。</li> <li>學生能了解北京的文化及歷史。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有機會與內地學生一同學習，一同參與體育活動及藝術創作，感到非常開心，完全沒有隔膜，氣氛相當融洽。</li> <li>老師間進一步建立情誼，商討日後如何能提升文流活動的質與量，彼此友誼更深厚。</li> </ul>	下學年能安排主題式的交流活動，提升交流成效。
7.	杭州衣錦小學	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019年7月29日(星期一)，4位衣錦小學老師帶領23學生到校參訪。</li> <li>衣錦小學師生先欣賞介紹本校的短片，了解本校各項特色，然後再參觀校園，走訪了不同的特別室。</li> <li>參觀完畢後，衣錦同學更參與了競技疊杯和躲避盤的體驗活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩校師生能加深了解兩地學校運作及活動特點。</li> <li>兩校學生建立情誼，持續進行不同形式的交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩地學生一同參與競技疊杯和躲避盤活動，氣氛融洽，兩地同學建立情誼，更交換了聯絡方法，以便日後通訊。</li> <li>兩地老師在學與教和活動方面進行了交流。</li> </ul>	下學年希望能再接待衣錦小學的師生，進行更多學科和體育方面的交流。

第二部份：財政報告

項目 編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	24/10/2019 師生往育才三小交流	租用直通巴士費用	\$2,400	
2	15/4/2019-18/4/2018 5位老師及40位學生往北京豐台五小交流	資助老師團費及 學生部份團費	\$138,000	

本學年本校前往姊妹學校參加交流活動的總人次如下：

學生：共 76 人次

老師：共 11 人次

本學年本校接待姊妹學校師生到訪進行交流活動的總人次如下：

學生：共 0 人次

老師：共 22 人次

第三部份：資料修訂(如適用)

	修訂內容	備註
/		

第四部份：聲明

茲證明-

1. 本報告書已獲得本校法團校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校計劃津貼」的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定限期內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



校監簽署:

校監姓名: 羅詠述

日期: 1-8-2019